

1. โครงการพัฒนาอาชีพชุมชนหลักสูตรตะกร้าจากหวายเทียม (กลุ่มที่ 1)

2. ความสอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

- ด้านที่ 1 พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

ข้อที่ 1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่นเชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

- ด้านที่ 2 ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริง และการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

ข้อที่ 2.2 ส่งเสริมแนวทาง “Learn to Earn” ควบคู่กับการ Up skill/ Re skill/ New skill เพื่อให้ผู้เรียนสร้างรายได้ทั้งในระหว่างเรียนและหลังจบการศึกษา

- สอดคล้องกับพันธกิจของ สกร.ระดับอำเภอ ข้อที่ 1 จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสม พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม ในศตวรรษที่ 21 และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ประเด็นที่ 1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และประเด็นที่ 1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

3. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้กับประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะในการประกอบอาชีพ เพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ซึ่งผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้ นำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ Up skill & Re skill และ New skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน

“ตะกร้าจากหวายเทียม” เป็นอีกหนึ่งหลักสูตรที่ประชาชนมีความสนใจที่จะเรียนรู้ เนื่องจากหวายเทียม (Resin Wicker) เป็นเส้นงานสานสังเคราะห์ PE ได้รับการออกแบบพัฒนาด้วยเทคโนโลยีที่ให้คุณสมบัติหวายแท้หรือหวายธรรมชาติ โดยใช้วัสดุสังเคราะห์ (Synthetic Material) อาทิ โพลีเอทาลีน (ประเภทหนึ่งของพลาสติก) ดังนั้นเฟอร์นิเจอร์ที่ทำด้วยเส้นสังเคราะห์นี้จึงมีความคงทนต่อสภาพอากาศต่าง ๆ และไม่เสื่อมสลายได้ง่าย ๆ เหมือนวัสดุธรรมชาติ เพื่อเป็นการพัฒนาอาชีพ สร้างรายได้เสริม และรายได้ที่มั่นคงให้แก่ผู้เรียน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอลานกระบือ จึงได้พัฒนาหลักสูตรตะกร้าจากหวายเทียม จำนวน 35 ชั่วโมง เพื่อใช้จัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพให้กับผู้ที่สนใจทั่วไป ได้นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต หรือนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพื้นฐานของอาชีพและขั้นตอนการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง เสริมสร้างเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย แก้ปัญหาในการดำรงชีวิต มีทักษะ สร้างมูลค่าเพิ่ม และหรือพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ประชาชนทั่วไป ตำบลลานกระบือ จำนวน 15 คน

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานของอาชีพและขั้นตอนการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง มีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ตลอดจนนำความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย แก้ปัญหาในการดำรงชีวิต มีทักษะ สร้างมูลค่าเพิ่ม และหรือพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชนได้

6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. สสำรวจข้อมูลสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชน/กลุ่มเป้าหมาย	เพื่อให้ทราบปัญหาและความต้องการที่แท้จริง	ประชาชนตำบลลานกระบือ	15 คน	ตำบลลานกระบือ	1 - 25 ธันวาคม 2568	-
2. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจและจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ/เสนอความเห็นชอบ	เพื่อจัดลำดับความสำคัญและให้การใช้งบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	ครู ศกร.	1 คน	สกร.ระดับอำเภอ ลานกระบือ	26 - 31 ธันวาคม 2568	-
3. จัดหาหรือพัฒนาหลักสูตร/ ขออนุมัติโครงการฯ/ จัดหาวิทยากรและเตรียมสื่อการเรียนรู้	เพื่อให้การจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	ครู ศกร.	1 คน	สกร.ระดับอำเภอ ลานกระบือ	20 - 31 กรกฎาคม 2569	-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม 1. บรรยายให้ความรู้ 2. ศึกษาเอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 3. สาธิต 4. ฝึกทักษะปฏิบัติ 5. ประเมินความรู้และการฝึกทักษะ	เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะ ประสบการณ์ของกลุ่มเป้าหมาย/ เพื่อให้กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์	ประชาชนตำบลลานกระบือ	15 คน	วัดวงษ์องค์ หมู่ 11 ต.ลานกระบือ อ.ลานกระบือ จ.กำแพงเพชร	7 – 12 สิงหาคม 2569	18,000 บาท
5. นิเทศติดตามและประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการ	เพื่อทบทวนปัญหาอุปสรรคของการดำเนินการ/พัฒนา งานในครั้งต่อไป	- ครู ศกร. - ผู้เกี่ยวข้อง	1 คน 3 คน	วัดวงษ์องค์ หมู่ 11 ต.ลานกระบือ/ สกร.ระดับ อ.ลานกระบือ	7-14 สิงหาคม 2569	-

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

- ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น รายการโครงการพัฒนาอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ 203343300050050000001 กิจกรรมหลัก 20334690003200000 แหล่งของเงิน 6911500 ภายในวงเงิน 18,000 บาท (-หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

- | | | |
|---------------------|----------------------------------|-------------|
| 1. ค่าตอบแทนวิทยากร | 1 คน X 200 บาท X 35 ชม. | = 7,000 บาท |
| 2. ค่าอาหารกลางวัน | 15 คน X 100 บาท X 1 มื้อ X 6 วัน | = 9,000 บาท |
| 4. ค่าวัสดุฝึกอบรม | | = 3,000 บาท |

หมายเหตุ ขอเบิกค่าตอบแทนวิทยากรเพียง 6,000 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 18,000 บาท

.../แผนการใช้จ่ายงบประมาณ..

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)
ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 1. สำรวจข้อมูลสภาพปัญหาและความต้องการ 2. ดำเนินการจัดกิจกรรม - .บรรยายให้ความรู้ - .ศึกษาเอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - .สาธิต - .ฝึกทักษะปฏิบัติ - ประเมินความรู้ และการฝึกทักษะ 3. นิเทศติดตามและประเมินผล 4. สรุปผลการดำเนินการและรายงานผลการจัดกิจกรรม เสนอต่อผู้บริหาร	-	-	-	18,000

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางเนาวรัตน์ คันสร ตำแหน่ง ครู ศกร.

10. เครือข่าย

- เทศบาลตำบลลานกระบือ
- กำนันผู้ใหญ่บ้านตำบลลานกระบือ

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน

12. ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการผลิตตะกร้าจากหวายเทียม สามารถอธิบายขั้นตอน วิธีการ และหลักการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนมีเจตคติที่ดีและมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ

.../ดัชนีตัวชี้วัดฯ

13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- 1) ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการทำตะกร้าจากหวายเทียม สามารถปฏิบัติการได้ตามขั้นตอนที่กำหนด
- 2) ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถผลิตตะกร้าจากหวายเทียมได้สำเร็จตามกิจกรรมที่จัดขึ้น และมีผลงานการทำตะกร้าจากหวายเทียมที่มีคุณภาพ

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้และทักษะการทำตะกร้าจากหวายเทียมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถพัฒนาเป็นอาชีพเสริมหรือสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้
- 2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความภาคภูมิใจในการทำตะกร้าจากหวายเทียม และมีความสนใจในการสืบสานการทำตะกร้าจากหวายเทียมให้คงอยู่ต่อไปในชุมชน

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- ประเมินผลระหว่างดำเนินการ โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาชีพชุมชนหลักสูตรตะกร้าจากหวายเทียม (กลุ่มที่ 1)

.....ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

(นางเนาวรัตน์ คันสร)

ครู ศกร.

.....ผู้เห็นชอบโครงการฯ

(นางสาวมัทนา บำรุงเชื้อ)

งานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

.....ผู้เห็นชอบโครงการฯ

(นางสาวมานัส เพชรรัตน์)

แผนงาน/นักวิชาการศึกษา

.....ผู้อนุมัติโครงการฯ

(นายณัฐพงศ์ แก้วทุ่ง)

ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอลานกระบือ

.../กำหนดการโครงการฯ

กำหนดการจัดอบรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
โครงการพัฒนาอาชีพชุมชนหลักสูตรตะกร้าจากหวายเทียม (กลุ่มที่ 1)
วันที่ 7 – 12 สิงหาคม พ.ศ. 2569
ณ วัดวงษ์ทอง หมู่ที่ 11 ตำบลลานกระบือ อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร

วันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ. 2569

- 08:30 – 09:00 น. - ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- 09:00 – 10:00 น. - ปฐมนิเทศ/พิธีเปิดโครงการพัฒนาอาชีพชุมชนหลักสูตรตะกร้าจากหวายเทียม
- 10:00 – 10:30 น. - **ให้ความรู้เรื่องที่ 1** ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหวายเทียมหัตถกรรมไทย
- 1.1 อธิบายความเป็นมาเบื้องต้นของหวายเทียมและหัตถกรรมไทย
- 1.2 อธิบายคุณค่าและประโยชน์ของตะกร้าหวายเทียม
(วิทยากร นางหนึ่งนุช อินเลิศ)
- 10:30 – 11:00 น. - **ให้ความรู้เรื่องที่ 2** วัสดุอุปกรณ์และการเลือกใช้
- 2.1 อธิบายวัสดุ อุปกรณ์ การเลือกใช้และแหล่งจำหน่าย
- 2.2 อธิบายการเลือกใช้วัสดุ/อุปกรณ์ในการทำตะกร้าหวายเทียม
- 11:00 – 12:00 น. - **ให้ความรู้เรื่องที่ 3** ตะกร้าจากหวายเทียมและการบรรจุภัณฑ์
- อธิบายขั้นตอนการทำตะกร้าหวายเทียม
- อธิบายขั้นตอนการตกแต่งชิ้นงานต่าง ๆ
- 12:00 – 13:00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13:00 – 14:00 น. - อธิบายหลักการเลือกบรรจุภัณฑ์และการออกแบบโลโก้บรรจุภัณฑ์
- 14:00 – 16:00 น. 3.1 สาธิตขั้นตอนการทำตะกร้าจากหวายเทียม

วันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2569

- 09:00 – 12:00 น. - ฝึกปฏิบัติการพันโครงตะกร้าหวายเทียม
- 12:00 – 13:00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13:00 – 16:00 น. - ฝึกปฏิบัติการเริ่มลายตะกร้าหวายเทียม
(วิทยากร นางหนึ่งนุช อินเลิศ)

วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2569

- 09:00 – 12:00 น. - ฝึกปฏิบัติการทำตะกร้าหวายเทียม
- 12:00 – 13:00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13:00 – 16:00 น. - ฝึกปฏิบัติการทำตะกร้าหวายเทียม
(วิทยากร นางหนึ่งนุช อินเลิศ)

/วันที่ 10 สิงหาคม 2569

วันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2569

- 09:00 – 12:00 น. - ฝึกปฏิบัติการทำตะกร้าหวายเทียม (ต่อ)
- 12:00 – 13:00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13:00 – 16:00 น. - ฝึกปฏิบัติการทำตะกร้าหวายเทียม
(วิทยากร นางหนึ่งนุช อินเลิศ)

วันที่ 11 สิงหาคม พ.ศ. 2569

- 09:00 – 12:00 น. - ฝึกปฏิบัติการตกแต่งตะกร้าหวายเทียม
3.2 ขั้นตอนการตกแต่งชิ้นงาน
(วิทยากร นางหนึ่งนุช อินเลิศ)
- 12:00 – 13:00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13:00 – 16:00 น. - ฝึกปฏิบัติการตกแต่งตะกร้าหวายเทียม
3.2 ขั้นตอนการตกแต่งชิ้นงาน
3.3 การดูแลรักษาตะกร้าหวายเทียม

วันที่ 12 สิงหาคม พ.ศ. 2569

- 09:00 – 12:00 น. 3.4 การบรรจุภัณฑ์และออกแบบโลโก้บรรจุภัณฑ์
 - หลักการเลือกบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสม
 - การออกแบบโลโก้บรรจุภัณฑ์ด้วย Canva(วิทยากร นางหนึ่งนุช อินเลิศ)
- 12:00 – 13:00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13:00 – 15:00 น. - **ให้ความรู้เรื่องที่ 4** การบริหารจัดการในอาชีพ
 - 4.1 วิทยากรอธิบายและสาธิตราคาต้นทุนการผลิตและการกำหนดราคา
 - 4.2 การส่งเสริมการขาย
 - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการคิดราคาต้นทุน/การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน
 - วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับการส่งเสริมการขาย

หมายเหตุ : วันสุดท้ายสอนวันละ 5 ชั่วโมง

กิจกรรมนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

หลักสูตรตระกร้าจากหวายเทียม จำนวน 35 ชั่วโมง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอลานกระบือ

๐๐๐๐๐๐

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้กับประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะในการประกอบอาชีพ เพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ซึ่งผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้ นำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ Up skill & Re skill และ New skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน

“ตระกร้าจากหวายเทียม” เป็นอีกหนึ่งหลักสูตรที่ประชาชนมีความสนใจที่จะเรียนรู้ เนื่องจากหวายเทียม (Resin Wicker) เป็นเส้นงานสานสังเคราะห์ PE ได้รับการออกแบบพัฒนาด้วยเทคโนโลยีที่ให้อุณหภูมิเหมือนหวายแท้ หรือหวายธรรมชาติ โดยใช้วัสดุสังเคราะห์ (Synthetic Material) อาทิ โพลีเอททาลีน (ประเภทหนึ่งของพลาสติก) ดังนั้นเฟอร์นิเจอร์ที่ทำด้วยเส้นสังเคราะห์นี้จึงมีความคงทนต่อสภาพอากาศต่าง ๆ และไม่เสื่อมสลายได้ง่าย ๆ เหมือนวัสดุธรรมชาติ เพื่อเป็นการพัฒนาอาชีพ สร้างรายได้เสริม และรายได้ที่มั่นคงให้แก่ผู้เรียน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอลานกระบือ จึงได้พัฒนาหลักสูตรตระกร้าจากหวายเทียม จำนวน 35 ชั่วโมง เพื่อใช้จัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพให้กับผู้ที่สนใจทั่วไป ได้นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต หรือนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นการ จัด ส่งเสริม สนับสนุนการประกอบอาชีพและพัฒนาอาชีพ โดยมีการวิเคราะห์ข้อมูลบริบทของชุมชน เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ของประชาชนในชุมชน
2. จัดกระบวนการเรียนรู้โดยวิทยากร ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญในอาชีพ และให้ผู้เรียนได้เรียนรู้หรือฝึกทักษะจากการปฏิบัติจริงในอาชีพนั้น
3. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้ นำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานของอาชีพและขั้นตอนการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง
2. เพื่อพัฒนาทักษะและประสบการณ์จริงในการประกอบอาชีพ
3. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่

1. กลุ่มเป้าหมายที่ไม่มีอาชีพ ต้องการมีอาชีพ และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการเรียนรู้อาชีพใหม่ (New skill)
2. กลุ่มเป้าหมายที่มีอาชีพอยู่แล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพ ต่อยอดอาชีพเดิม (Up skill & Re skill)

ระยะเวลา จำนวน 35 ชั่วโมง

1. ภาคทฤษฎี 4 ชั่วโมง

2. ภาคปฏิบัติ 31 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหวายเทียมและหัตถกรรมไทย	1. บอกความเป็นมาเบื้องต้นของหวายเทียมและหัตถกรรมไทยได้ 2. บอกคุณค่าและประโยชน์ของตะกร้าจากหวายเทียมได้	1. ความเป็นมาเบื้องต้นของหวายเทียมและหัตถกรรมไทย 2. คุณค่าและประโยชน์ของตะกร้าหวายเทียม	1. วิทยากรอธิบายความเป็นมาเบื้องต้นของหวายเทียมและหัตถกรรมไทย 2. คุณค่าและประโยชน์ของตะกร้าหวายเทียม 3. ให้ผู้เรียนศึกษาเพิ่มเติมจากเอกสาร/ ใบความรู้/ สื่อ Internet 4. ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นมาเบื้องต้นและหัตถกรรมไทย/ คุณค่าและประโยชน์ของตะกร้าหวายเทียม	40 นาที	
2	วัสดุ อุปกรณ์และการเลือกใช้	บอกวัสดุ อุปกรณ์และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม	การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และการเลือกใช้	1. วิทยากรอธิบายวัสดุ อุปกรณ์ การเลือกใช้และแหล่งจำหน่าย 2. จัดให้ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุ/ อุปกรณ์ในการทำตะกร้าหวายเทียม	40 นาที	
3	ตะกร้าจากหวายเทียมและการบรรจุภัณฑ์	1. อธิบายขั้นตอนการทำตะกร้าจากหวายเทียมได้ 2. อธิบายขั้นตอนการตกแต่งชิ้นงานต่าง ๆ ได้ 3. บอกขั้นตอนการดูแลตะกร้าหวายเทียมได้ 4. อธิบายหลักการเลือกบรรจุภัณฑ์และสามารถออกแบบโลโก้บรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมได้	1. ขั้นตอนการทำตะกร้าจากหวายเทียม - การพันโครงตะกร้า - การเริ่มลายตะกร้า - การตกแต่งตะกร้าหวายเทียม 2. ขั้นตอนการตกแต่งชิ้นงาน 3. การดูแลรักษาตะกร้าหวายเทียม	1. วิทยากรอธิบายและสาธิตขั้นตอนการทำตะกร้าจากหวายเทียม 2. จัดให้ผู้เรียนฝึกทักษะการทำตะกร้าหวายเทียม 3. จัดให้ผู้เรียนฝึกทักษะขั้นตอนการตกแต่งชิ้นงานให้สวยงาม 4. จัดให้ผู้เรียนศึกษาขั้นตอนการดูแลรักษาตะกร้าจากหวายเทียม	1 ชั่วโมง 40 นาที	30 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			4. การบรรจุภัณฑ์และออกแบบโลโก้บรรจุภัณฑ์ - หลักการเลือกบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสม - การออกแบบโลโก้บรรจุภัณฑ์ด้วย Canva	5. วิทยากรอธิบายหลัก การเลือกบรรจุภัณฑ์ และการออกแบบโลโก้ บรรจุภัณฑ์ด้วย Canva 6. วิทยากรประเมินผล งานของผู้เรียนทุก ขั้นตอนการฝึกทักษะ และบันทึกผล		
4	การบริหารจัดการ ในอาชีพ	1. คำนวณต้นทุนการผลิต และการกำหนดราคา 2. บอกวิธีส่งเสริมการขาย	1. การคำนวณต้นทุน การผลิตและการกำหนด ราคา 2. การส่งเสริมการขาย - การขายตรง/การ ขายออนไลน์ - การเพิ่มมูลค่า ผลิตภัณฑ์	1. วิทยากรอธิบายและ สาธิตการคำนวณต้นทุน และการกำหนดราคา 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ คำนวณต้นทุน/การ วิเคราะห์จุดคุ้มทุน 3. วิทยากรและผู้เรียน แลกเปลี่ยนข้อมูลความ คิดเห็นเกี่ยวกับการ ส่งเสริมการขาย	1 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์/ สื่อออนไลน์ วิดีทัศน์ YouTube
3. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้/ ภูมิปัญญา
4. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
5. สถานประกอบการ

การวัดผลและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ของผู้เรียน จากการซักถาม การสังเกตระหว่างเรียนรู้ของผู้เรียน และการมีส่วนร่วมของการฝึกปฏิบัติ/ การตอบคำถาม/ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
2. ประเมินผลงานหรือชิ้นงาน ที่ถูกต้อง สวยงาม และมีคุณภาพ
3. ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ออกเอกสารหลักฐานการจบหลักสูตร (ใบรับรองผ่านการฝึกอบรม)