

หลักสูตรการฝึกเปเลญวน
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอลานกระบือ

ความเป็นมา

จากข้อมูลผลการสำรวจความต้องการฝึกอาชีพของประชาชนในอำเภอลานกระบือ ทำให้ทราบความต้องการของผู้รับบริการ “การฝึกเปเลญวน” เป็นอีกหนึ่งหลักสูตรที่ประชาชนให้ความสนใจ ประกอบกับนโยบายของรัฐบาลที่มุ่งส่งเสริมการจัดการเรียนวิชาชีพระยะสั้น (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) ให้กับประชาชนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน บริบทของพื้นที่ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย และการพัฒนาทักษะชีวิตในการเตรียมความพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และการเข้าสู่สังคมเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Thailand ๔.๐)

อำเภอลานกระบือ มีพื้นที่ส่วนใหญ่ทำการเกษตร เช่น การทำนา ทำไร่ และปลูกผัก หลังจากการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร ประชาชนบางส่วนจะใช้เวลาว่างในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว โดยประชาชนที่ใช้เวลาว่างเว้นจากการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร ได้รวมกลุ่มกันประกอบอาชีพเสริมฝึกเปเลจากโยสังเคราะห์ ซึ่งเป็นกรรมวิธีการผลิตจากภูมิปัญญาชาวบ้านนำโยสังเคราะห์มาใช้ทำเปเลญวน ด้วยกระบวนการที่ต้องใช้ความอดทนและความละเอียด ทำให้ประชาชนสามารถสร้างรายได้และเป็นอาชีพเสริมให้กับตนเอง และพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนได้เป็นอย่างดี ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอลานกระบือ จึงได้พัฒนาหลักสูตรการฝึกเปเลญวน จำนวน ๔๐ ชั่วโมง เพื่อใช้จัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพให้กับผู้ที่สนใจ ได้นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต หรือนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรท้องถิ่นที่เปิดโอกาสให้ผู้รู้หรือภูมิปัญญาในท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมเป็นวิทยากรจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมให้หน่วยงานภาคีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือจัดกิจกรรมกับสถานศึกษา
๒. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีรายได้ ตลอดจนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต
๓. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้นำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ว่างงานหรือมีอาชีพอยู่แล้วและต้องการต่อยอดอาชีพ พัฒนาอาชีพ มีทักษะความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการฝึกเปเลญวนจากโยสังเคราะห์ และเศษผ้าเหลือใช้ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

/กลุ่มเป้าหมาย...

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ประชาชนทุกช่วงวัย กลุ่มวัยแรงงาน กลุ่มผู้พิการ หรือกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐบาล เช่น กลุ่มเยาวชนนอกระบบ กลุ่มเป้าหมายในเรือนจำ ทหารกองประจำการ และผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ฯลฯ
๒. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๖ ชั่วโมง

๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๓๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการฝึกแปรรูป จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ อธิบายความเป็นมา ความสำคัญในการประกอบอาชีพ การถักเปลงจากใยสังเคราะห์และจากเศษผ้าได้ ๑.๒ อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การถักเปลงวน ได้แก่ การวางแผนและ การบริหารจัดการ การหาแหล่งเงินทุน ความต้องการของตลาด และการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ได้ ๑.๓ สามารถจัดหา แหล่งเรียนรู้ได้ ๑.๔ สามารถตัดสินใจเลือกอาชีพได้	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการถักเปลงวน ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการถักเปลงวน ๑.๒.๑ การวางแผน และการบริหารจัดการ ๑.๒.๒ แหล่งเงินทุน และการจัดหาเงินทุน ๑.๒.๓ ความต้องการของ ตลาด ๑.๒.๔ ช่องทางการจัด จำหน่าย ๑.๓ ศึกษาหาความรู้จาก แหล่ง เรียนรู้ และ เครือข่ายที่ เกี่ยวข้อง เครือข่ายกลุ่มผู้ผลิตอื่น ๑.๔ การตัดสินใจเลือกอาชีพ ๑.๔.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๔.๒ สถานประกอบการ เครือข่ายกลุ่มและองค์กรตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จ	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อต่าง ๆ สถานประกอบการ สื่อของจริง ภูมิปัญญาในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการ ประกอบอาชีพ ที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพจากข้อมูลต่าง ๆ ๑.๓ อาจจัดให้ผู้เรียน ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับอาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๑.๔ ผู้เรียนและวิทยากร สันทนาสอบถามเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกอาชีพ/ วิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงาน และ หรือศึกษาจากองค์กร ตัวอย่าง/ เครือข่ายที่ประสบความสำเร็จ	๑ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการถักเปียถักจำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	๒.๑ อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการถักเปียถักได้ ๒.๒ สามารถเตรียมวัสดุในการถักเปียถักได้ ๒.๓ สามารถออกแบบเปลญวนได้ ๒.๔ เข้าใจขั้นตอนการถัก และสามารถถักเปลญวนได้ ๒.๕ สามารถนำใบสังเคราะห์ มาประยุกต์เป็นชิ้นงาน อื่นๆ ได้ เช่น พรหมเช็ดเท้า	๒.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการถักเปียถัก ๒.๒ การเตรียมวัสดุในการถักเปียถัก ๒.๓ การออกแบบเปล ๒.๔ ขั้นตอนในการถักเปียถัก ๒.๔.๑ การเลือกผ้าสำหรับถักเปล ๒.๔.๒ การถักหุเปล ๒.๔.๓ การขึ้นรูปเปล ๒.๔.๔ การถักเปลจากใยสังเคราะห์ และเศษผ้า ๒.๔.๕ การเก็บรายละเอียด ๒.๕ รูปแบบการนำใบสังเคราะห์มาประยุกต์เป็นชิ้นงานอื่นๆ ได้	๑. วิทยากรอธิบายเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นของการถักเปียถัก และการเตรียมวัสดุสำหรับการถักเปียถัก ๒. วิทยากรอธิบายขั้นตอนการออกแบบ และการเลือกผ้าสำหรับถักเปียถัก ๓. วิทยากรอธิบายและสาธิตขั้นตอนการถักหุเปลญวน และจัดให้ผู้เรียนฝึกทักษะถักหุเปลจากใยสังเคราะห์ ๔. วิทยากรอธิบายและสาธิตขั้นตอนการขึ้นรูปเปลญวน และจัดให้ผู้เรียนฝึกทักษะขึ้นรูปเปลญวนจากใยสังเคราะห์และเศษผ้า ๕. วิทยากรอธิบายและสาธิตขั้นตอนการเก็บรายละเอียดการถักเปียถัก และให้ผู้เรียนฝึกทักษะการเก็บรายละเอียดของเปลญวน ๖. วิทยากรอธิบายให้ความรู้เกี่ยวกับการนำใบสังเคราะห์มาประยุกต์เป็นชิ้นงานอื่น ๆ ๗. ให้ผู้เรียนฝึกทักษะประยุกต์รูปแบบการประดิษฐ์ชิ้นงานอื่น ๆ	๓ ชั่วโมง	๒๙ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการในอาชีพ	๓.๑ สามารถบริหารจัดการอาชีพผักเป็ดได้ ๓.๒ จัดการการตลาด การประชาสัมพันธ์และ การส่งเสริมการขายและบริการได้ ๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการผักเป็ดจากใยสังเคราะห์และเศษผ้าได้	๓.๑ การบริหารจัดการอาชีพผักเป็ด ๓.๑.๑ การดูแลรักษาคุณภาพของเป็ดจากใยสังเคราะห์/เศษผ้า ๓.๑.๒ การลดต้นทุนในการผลิตเป็ดจากใยสังเคราะห์/ เศษผ้า ๓.๑.๓ การเพิ่มมูลค่าสินค้า และการออกแบบผลิตภัณฑ์ ๓.๒ จัดการการตลาด การประชาสัมพันธ์และการส่งเสริมการขาย ๓.๓ จัดการความเสี่ยง - วิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพผักเป็ด	๑. วิทยากรอธิบายเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การแก้ปัญหา และการจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพผักเป็ด ๒. ให้ผู้เรียนบอกวิธีการดูแลรักษาคุณภาพของเป็ดจากใยสังเคราะห์/เศษผ้า ๓. วิทยากรอธิบายเกี่ยวกับการลดต้นทุนและต้นทุนการผลิตเกี่ยวกับเป็ดจากใยสังเคราะห์ ๔. วิทยากรอธิบายหลักการจัดการการตลาด การประชาสัมพันธ์ และการส่งเสริมการขาย ๕. ให้ผู้เรียนวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพผักเป็ดของตนเอง และนำเสนอข้อมูลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ๖. ประเมินผลงานและวัดผลตลอดหลักสูตร	๒ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง

สื่อและแหล่งเรียนรู้

๑. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
๓. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
๔. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน/สถานประกอบการ

การวัดผลและประเมินผล

- การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติจากการสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกต ระหว่างเรียน และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

- วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

- ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนกับหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพ วิชาเลือกของสถานศึกษาได้