

หลักสูตรการทำสบู่กากาแฟ จำนวน 10 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองลาน



ความสำคัญ

จากนโยบายการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2567 มุ่งเน้นจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำในกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรมและอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการ ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งให้เด่นต่อหนึ่งศูนย์ฝึกอาชีพ รวมทั้งให้มีการกำกับ ติดตามและรายงานผลการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไป อย่าง รวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะ ด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ การทำสบู่กากาแฟเป็นอีกหนึ่งอาชีพที่น่าสนใจสามารถเป็นอาชีพทางเลือก สร้างรายได้เสริม หรือเพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ จึงได้ส่งเสริมการจัดทำการทำสบู่กากาแฟ ซึ่งเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะ งานศิลปะมีความคิดสร้างสรรค์ การเลือกใช้แบบลวดลายสีสันทนาการออกแบบ ในรูปแบบต่าง ๆ ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนอย่างมีประสิทธิภาพ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคลองลาน ได้เล็งเห็นความสำคัญและช่องทางในการประกอบอาชีพ การทำสบู่กากาแฟ เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง สามารถเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
3. เทียบโอนเป็นรายวิชาเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

จุดมุ่งหมาย

1. มีความรู้ความเข้าใจการทำสบู่กากาแฟ
2. มีทักษะการทำสบู่กากาแฟ
3. มีเจตคติที่ดีต่อการทำสบู่กากาแฟ

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 4 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้เบื้องต้น การทำสบู่ กากกาแฟ	1. ผู้เรียนสามารถ อธิบายความรู้ เบื้องต้น สามารถ บอกขั้นตอนในการ ทำสบู่กากกาแฟ	1. ความรู้พื้นฐานด้าน การทำสบู่กากกาแฟ 1.1 อุปกรณ์การทำสบู่ กากกาแฟ 1.2 ความรู้เกี่ยวกับสบู่ กากกาแฟ 1.3 การจัดการควบคุม คุณภาพการทำสบู่ กากกาแฟ	1. วิทยากรให้ความรู้และ อธิบายความเป็นมา และการ เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ในการ ทำสบู่กากกาแฟ 2. วิทยากรนำสบู่กากกาแฟ ตัวอย่าง พร้อมอธิบาย 3. วิทยากรและผู้เรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	1 ชม.	-
2	ขั้นตอนการทำ สบู่กากกาแฟ	1. ผู้เรียนสามารถทำ สบู่กากกาแฟได้	1.1 ขั้นตอนการทำสบู่กาก กาแฟ 1.1.1 รูปแบบการทำ 1.1.2 การทำสบู่กากกาแฟ	1. วิทยากรอธิบายขั้นตอนและ สาธิตการทำสบู่กากกาแฟ 2. ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการทำ สบู่กากกาแฟ	2 ชม.	6 ชม.
3.	ช่องทาง การตลาด	1.คิดต้นทุน -กำไร จำหน่าย 2.อธิบายช่องทาง การจัดการตลาด	1. คิดต้นทุน -กำไร 2. ช่องทางการจัดการ ตลาดการทำสบู่กากกาแฟ	1.วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับ วิธีการคิดต้นทุน - กำไร 2.วิทยากรให้ความรู้เรื่องการ บริหารจัดการตลาด 2.1 ฐานข้อมูลลูกค้าวิเคราะห์ ความต้องการของตลาด 2.2 การประชาสัมพันธ์ สินค้าให้เข้าถึงตลาด 2.3 การส่งเสริมการขาย	1 ชม.	-

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. ตัวอย่างสบู่กากกาแฟ
3. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ
4. สื่อทางอินเทอร์เน็ต
5. สื่อบุคคล ผู้รู้ ภูมิปัญญา

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการชิ้นงานที่มีคุณภาพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาเรียน
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60
3. มีผลงานชิ้นงานผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจบหลักสูตร

วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

เทียบโอนเป็นรายวิชาเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ใน
สาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

