

แบบเขียนหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
ชื่อหลักสูตร วิชาการสานชะลอมจากไม้ไผ่ จำนวน 10 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปางศิลาทอง

ความเป็นมา

เครื่องจักสานไม้ไผ่เป็นผลิตภัณฑ์หัตถกรรมที่พบได้ในแหล่งชนบทของประเทศไทย ทั่ว ทุกภาค ซึ่งจะ เป็นเครื่องมือเครื่องใช้ทั่วทุกภาค ซึ่ง งานจักสานไม้ไผ่ คือ งานศิลปะอย่างหนึ่ง เพราะจะต้องสร้างงาน ที่ ออกมาจากจิตใจที่รักในงาน สร้างสรรค์ จรรโลงเอกลักษณ์และวัฒนธรรมในท้องถิ่น มีความพยายาม ความ ฉลาดหลักแหลม ประยุกต์ พัฒนารูปแบบให้ดีขึ้น โดยไม่ทิ้งความรู้และภูมิปัญญาเดิมของท้องถิ่น แสดงถึงวิถี ชีวิตของคนแต่ละท้องถิ่นได้ ทำให้รู้ว่างานที่ทำออกมานั้น มาจากแห่งไหนตำบลใดจนเกิดคำนิยามว่า ผลิตภัณฑ์ หัตถกรรมหนึ่งตำบลหนึ่ง ผลิตภัณฑ์ การทำเครื่องจักสานแต่เดิมจะใช้แรงงานและมีมือของตนเองเป็นส่วนใหญ่ จะต้องมี ความอดทน และจิตใจที่รักในงานสาน ใช้วัสดุดิบไม้ไผ่ หวาย เถาวัลย์ขนาดเล็ก มาช่วยในการมัดผูก ซึ่งในชนบทแต่ละ ท้องถิ่นมีวัสดุดิบไม้ไผ่ไม่เหมือนกัน งานจักสานต่าง ๆ มักจะทำกันในเวลาว่าง หลังหมดฤดู การ ทำเกษตรกรรมแล้ว สามารถสร้างงานเป็นอาชีพเสริมได้อีกอย่างหนึ่ง

ศกร.ระดับตำบลปางตาไผ่ เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำหลักสูตร วิชาการสานชะลอมจากไม้ไผ่ ขึ้น ทั้งนี้เพื่อสร้างจิตสำนึกลดการใช้ถุงพลาสติก ลดขยะ ลดภาระค่าใช้จ่ายของการจัดซื้อถุงหิ้วพลาสติกและยัง เพิ่มมูลค่าของไม้ไผ่ที่มีอยู่มากในชุมชน ช่วยสร้างรายได้ให้กับชุมชน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพและมรรคคุณธรรม จริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่น ด้านเวลาเรียน การจัดการเรียนรู้โดยเน้นบูรณาการเนื้อหาให้ สอดคล้องกับวิถีชีวิต ความแตกต่างของบุคคลและชุมชน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้รับบริการมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในงานการสานชะลอมจากไม้ไผ่
2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการประกอบอาชีพการสานชะลอมจากไม้ไผ่
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพการสานชะลอมจากไม้ไผ่

กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 10 ชั่วโมง ภาคทฤษฎี 4 ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัด กระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|-----|--|--|---|---|--------------|----------------------|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| 1. | เรื่องความสำคัญของการประกอบอาชีพ การสานชะลอมจากไม้ไผ่ | 1. ผู้เรียนสามารถ 1.1 บอกความสำคัญ ในการประกอบอาชีพได้ 1.2 บอกแหล่ง เรียนรู้การประกอบ อาชีพการสานชะลอม จากไม้ไผ่ได้ 1.3 บอกการ ตัดสินใจเลือก ประกอบอาชีพการ สานชะลอมจากไม้ไผ่ ได้ | 1. การประกอบ อาชีพการทำ ชะลอมจากไม้ไผ่ 1.1 ความสำคัญ ในการประกอบ อาชีพ 1.2 แหล่งเรียนรู้ การประกอบอาชีพ การสานชะลอมจาก ไม้ไผ่ 1.3 การตัดสินใจ เลือกประกอบอาชีพ การสานชะลอมจาก ไม้ไผ่ | 1. วิทยากรให้ความรู้ เรื่องความสำคัญใน การประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนศึกษา ข้อมูลจากเอกสาร การประกอบอาชีพ การสานชะลอมจาก ไม้ไผ่ 2. วิทยากรให้ความรู้ ถึงความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการ สานชะลอมจากไม้ไผ่ 3. ผู้เรียนศึกษา ข้อมูลจากแหล่ง เรียนรู้ ภูมิปัญญา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เอกสาร สถาน ประกอบการ สถานที่จัดจำหน่าย | 1 ช.ม. | |
| 2. | ความรู้เรื่องชนิดและ ประโยชน์ของไม้ไผ่ | เพื่อให้ผู้เรียนมีความ รู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ชนิดและประโยชน์ ของไม้ไผ่ | 1. ชนิดของไม้ไผ่ 2. ประโยชน์ของไม้ ไผ่ 3. การใช้ไม้ไผ่สาน เป็นชะลอมแบบ ต่างๆ | 1. ผู้เรียนศึกษาใบ ความรู้ 2. วิทยากรอธิบาย ชนิดและประโยชน์ ของไม้ไผ่เพิ่มเติม | 1 | |
| 3. | การจัดเตรียมวัสดุ / อุปกรณ์การสาน ชะลอมจากไม้ไผ่ | สามารถเลือกและ เตรียมวัสดุที่เหมาะสม กับผลิตภัณฑ์ได้ | 1. แหล่งจัดหาและ การจัดซื้อไม้ไผ่ 2. การเลือกหุ่นสวม การสานชะลอมจาก ไม้ไผ่ 3. การเลือกตอกไม้ไผ่ | วิทยากรบรรยายให้ ความรู้เกี่ยวกับวัสดุ และอุปกรณ์ในการ สานชะลอมจากไม้ไผ่ ประกอบด้วย 1. หุ่นสวมสานการ สาน 2. กรรไกร 5. การเลือกตอกไม้ไผ่ | 1 ช.ม. | 5 ช.ม. 30 นาที |

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัด กระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|-----|--|--|--|---|--------------|------------|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| 4. | การออกแบบลวดลาย ในการสานชะลอม จากไม้ไผ่ 2 รูปแบบ | ผู้เรียนสามารถ ออกแบบลวดลายใน การสานชะลอมจากไม้ ไผ่ได้ 2 รูปแบบ | ออกแบบลวดลาย รูปแบบในการสาน ชะลอมจากไม้ไผ่ | 1. วิทยากรอธิบาย ลวดลาย รูปแบบใน การสานชะลอมไม้ไผ่ 1.1 ชะลอมจุก 1.2 ตะกร้า ชะลอม 2. วิทยากรสาธิตใน การสานลวดลาย แบบต่างๆ 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ชะลอมลวดลายแบบ ต่างๆ | | |
| 5. | 1. การตลาดและการ จัดจำหน่าย 2. เพิ่มเติมการขาย Online | 1. สามารถบอกวิธีการ บริหารการในการ ประกอบอาชีพการ สานชะลอมจากไม้ไผ่ ได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้ ช่องทางการขายสินค้า | 1. การจัดการตลาด 2.1 การทำ ฐานข้อมูลลูกค้า 2.2 การ ประชาสัมพันธ์ 2.3 การวางแผน การตลาด 2.4 การขาย สินค้าผ่าน Facebook | 1. วิทยากรบรรยาย ความรู้เรื่องการ จัดการตลาด ได้แก่ การคิดต้นทุน กำไร และการจัด จำหน่าย การทำ บัญชีรายรับ- รายจ่าย 2. วิทยากรและ ผู้เรียนแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับการ จัดการตลาด การ ขาย Online 3. ผู้เรียนสรุปความรู้ และจดบันทึก | 1 ชม. | 30 นาที |

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ใบความรู้ แผ่นพับ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์
3. สื่อบุคคล เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญา
4. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
5. วัสดุในการฝึกอบรม

การวัดและประเมินผล

กรอบการประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

| กรอบการประเมิน | วิธีการประเมิน | เกณฑ์การประเมิน |
|--|---|---|
| 1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (20) | - ทดสอบความรู้ความเข้าใจ - สอบถามความรู้ความเข้าใจ | - คะแนนเต็ม 20 คะแนน - ต้องได้ 12 คะแนนขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่าน |
| 2. ทักษะกาปฏิบัติ (40) | - สังเกตการปฏิบัติในระหว่างการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรม - ประเมินโดยให้สาธิต/แสดงขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ - กรณีไม่มีการปฏิบัติจัดทำผลงานให้ประเมินจากกระบวนการมีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา) | - ปฏิบัติได้ถูกต้องตามขั้นตอน คล่องแคล่ว รวดเร็ว ไม่มีข้อผิดพลาด/ปัญหา หากมีปัญหามีความสามารถแก้ไขได้อย่างรวดเร็ว |
| 3. คุณภาพของผลงาน ผลการปฏิบัติ (40) | - สังเกต/ตรวจสอบผลงาน/ผลการปฏิบัติ ว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่ | - ความถูกต้อง/ความสมบูรณ์ - ความแข็งแรงคงทน/ความสวยงามประณีต - ความประหยัด - ความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายสภาพพื้นที่ ฯลฯ ทั้งนี้เกณฑ์การพิจารณาขึ้นอยู่กับลักษณะหรือธรรมชาติของวิชา/หลักสูตรนั้น |
| รวมคะแนน (100) | | |

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุณวุฒิปัตร์
3. วุฒิปัตร์การศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น