

## หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกล้วยไข่ จำนวน 31 ชั่วโมง

### ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชาวสุราษฎร์ธานี

#### ความเป็นมา

การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญอย่างมาก เนื่องจากการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพของบุคคลและกลุ่มบุคคล เป็นการ แก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับ การจัด การศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้แก่ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้น การบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ และนอกจากคุณภาพผลิตภัณฑ์ที่ผู้บริโภคใช้ตัดสินใจ ในการ ยอมรับและบริโภคสินค้า ซึ่งองค์ประกอบสำคัญที่มีผลกระทบต่อคุณภาพผลิตภัณฑ์ได้แก่วัตถุดิบ กระบวนการแปรรูป อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการแปรรูป ผู้ปฏิบัติงาน การบริหารจัดการเงินทุนที่ใช้ในการ ประกอบการ การเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ ที่มีความปลอดภัยเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสามารถรักษาคุณภาพ ผลิตภัณฑ์ให้คงที่ก่อนถึงมือผู้บริโภคในกลุ่มผลิตภัณฑ์ที่สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ การเพิ่มประสิทธิภาพ การแปรรูปผลผลิต เกษตรยกระดับสินค้าชุมชนให้สามารถเข้าสู่ตลาดและการแข่งขันได้

#### หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกล้วยไข่ มีหลักการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นในการจัดกระบวนการเรียนรู้การวัดและการประเมินผล
2. มุ่งพัฒนาประชาชนให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียม สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบ ต่อ ตนเอง ผู้อื่นและสังคม
3. มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะทางอาชีพ การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกล้วยและสามารถนำไป ประกอบอาชีพได้

#### จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะเพื่อการประกอบอาชีพ
2. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาอาชีพก่อให้เกิด รายได้

## กลุ่มเป้าหมายประชาชนทั่วไป

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ ผู้ว่างงาน
2. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาต่อยอดอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 31 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 11 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 20 ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกล้วยไข่	1.บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกล้วยไข่ได้ 2.อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกล้วยไข่ได้ 3.อธิบายเหตุผลการตัดสินใจ เลือกประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกล้วยไข่ได้	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกล้วยไข่ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกล้วยไข่ 1.2.1 การลงทุน 1.2.2 การตลาด 1.2.3 กระบวนการผลิต 1.2.4 ความรู้ความสามารถ	1.1 วิทยากรให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบและการลดต้นทุนในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกล้วยไข่ 1.2 วิทยากรและผู้เรียนสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	3	
2	ทักษะการประกอบอาชีพ การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกล้วยไข่	1. ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกล้วยไข่ได้ 2. ผู้เรียนสามารถคัดเลือก คำนวณ อัตราส่วนของวัตถุดิบ	1. วัสดุและอุปกรณ์ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกล้วยไข่ แบบต่าง ๆ 2. การคัดเลือก คำนวณ อัตราส่วนของวัตถุดิบต่าง ๆ ที่ใช้การการแปรรูป	1. วิทยากรบรรยายถึงคุณลักษณะคุณสมบัติ และวิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์แต่ละชนิด 2. วิทยากรบรรยายถึงคุณสมบัติ ของ	2	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		ต่าง ๆ ที่ใช้การการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกล้วยไข่ได้ 3. ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งวัตถุดิบได้	รูปผลิตภัณฑ์จากกล้วยไข่ 3. แหล่งวัตถุดิบ	วัตถุดิบต่าง ๆ ที่ใช้การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกล้วยไข่และบอกถึงวิธีการเลือกวัตถุดิบที่ดีมีคุณภาพ 3.วิทยากรบอกแหล่งจำหน่ายวัตถุดิบ		
	ทักษะการประกอบอาชีพ การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกล้วยไข่	ผู้เรียนสามารถแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกล้วยไข่ได้	ฝึกปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกล้วยไข่	- การฝึกปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกล้วยไข่ โดยวิทยากร สาธิตและให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกล้วยไข่ 1. การทำแกงนอกลม้อกล้วยไข่ 2. การทำขนมเค้กกล้วยไข่ 3. การทำไอศกรีมกล้วยไข่ 4. การทำกล้วยไข่เชื่อม	-	20
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์ 2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้วิธีการลดต้นทุนการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกล้วยไข่ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประชาสัมพันธ์กิจกรรม 4. เพื่อให้ผู้เรียนรู้วิธีการส่งเสริมการขาย 5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค	3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกล้วยไข่ 3.1.1 การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์ 3.1.2 การลดต้นทุนการแปรรูปจากผลิตภัณฑ์กล้วยไข่ 3.1.3 การประชาสัมพันธ์ 3.1.4 การส่งเสริมการขาย	3.1 วิทยากรให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ 3.1.1 วิทยากรฝึกให้ผู้เรียนได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3.1.2 วิทยากรอธิบายวิธีการลดต้นทุน 3.2 วิทยากรให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการตลาด	2	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			3.1.5 การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค			
4	โครงการประกอบอาชีพ การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกล้วยไข่	ผู้เรียนสามารถบอก ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกล้วยไข่ และสรุปสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น สร้างแนวคิด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้	ความสำคัญของโครงการประกอบ อาชีพ การแปรรูปผลิตภัณฑ์ จากกล้วยไข่ และสรุปสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นสร้างแนวคิด ในการจัด กิจกรรม การเรียนรู้	ผู้เรียนบอกความสำคัญของโครงการประกอบ อาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์ จากกล้วยไข่และสรุป สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นสร้างแนวคิดในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้	2	
	ช่องทางการจัดการตลาดของผลิตภัณฑ์	อธิบายช่องทางการจัดการตลาดของผลิตภัณฑ์	ช่องทางการจัดการตลาดของผลิตภัณฑ์	1. วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การบริหารจัดการการตลาด 2. วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การประชาสัมพันธ์สินค้า 3. วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การ ส่งเสริมการขาย 4. วิทยากรให้ความรู้เรื่อง กระบวนการ จัดการตลาด	2	

### สื่อการเรียนรู้

1. วิทยากร
2. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. เอกสารประกอบการเรียนรู้

### การวัดผลประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การมีส่วนร่วม
2. การประเมินผลงานระหว่างการศึกษา ได้ผลงานที่มีคุณภาพและ สวยงามเงื่อนไข

### การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ