

หลักสูตร การสานเส้นพลาสติก จำนวน 10 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอชาวไร่ชัยบุรี

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด ที่จะพัฒนาศักยภาพอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้ที่มั่นคง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

ในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก เมื่อประชากรเพิ่มมากขึ้นแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็วและไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงจำเป็นต้องอย่างยั่งยืนที่มนุษย์จะต้องสร้างขึ้นหรือทดแทนโดยวิธีต่าง ๆ เพื่อความอยู่รอด

การจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก เช่น ตะกร้า กระเป๋า เป็นอาชีพอิสระที่กำลังอยู่ในความสนใจของหลายๆ คน เนื่องจากการจักสานเป็นภูมิปัญญาที่เป็นพื้นฐานของสังคมไทยซึ่งสืบทอดมาจากบรรพบุรุษโดยในอดีตได้มีการใช้ไม้ไผ่ ใบจาก ใบลาน มาทำตะกร้า กระบุง หรือของใช้สอยในครัวเรือนเป็นจำนวนมาก แต่เนื่องจาก ยุคสมัยได้เปลี่ยนแปลงไปรูปแบบการใช้งานหรือรูปแบบผลิตภัณฑ์ย่อมต้องมีการปรับเปลี่ยนให้รับกับความเปลี่ยนแปลง จึงมีการปรับใช้พลาสติกเส้นซึ่งมีสีสวยงาม มีความคงทนและสามารถดัดแปลงให้มีรูปทรงที่หลากหลาย มาใช้แทนไม้ไผ่หรือวัสดุธรรมชาติซึ่งกำลังจะหมดไป ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอชาวไร่ชัยบุรี จึงได้นำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และความจำเป็น ดังกล่าวสู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย จึงพัฒนาหลักสูตรการสานเส้นพลาสติกขึ้น เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการสานเส้นพลาสติกรูปทรงต่าง ๆ และสามารถนำไปเป็นอาชีพหลักหรือ อาชีพเสริม

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

1. อธิบายความเป็นมาของการสานเส้นพลาสติกได้
2. อธิบายการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถสานเส้นพลาสติกได้
4. คิดต้นทุน กำไร การจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกได้
5. อธิบายช่องทางการจัดการตลาดของผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกได้

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 8 ชั่วโมง

จำนวน 10 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ การสานเส้นพลาสติก	อธิบายความเป็นมาของการสานเส้นพลาสติกได้	ความเป็นมาของการสานเส้นพลาสติก	1. วิทยากรอธิบายความเป็นมาของการสานเส้นพลาสติก และให้ศึกษาเพิ่มเติมจากใบความรู้เรื่อง ความเป็นมาของการสานเส้นพลาสติก 2. วิทยากรและผู้เรียนสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	30 นาที	-
2	แนวทางการเลือกวัสดุอุปกรณ์ การสานเส้นพลาสติก	อธิบายการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ได้อย่างเหมาะสม	การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ได้อย่างเหมาะสม	1. วิทยากรให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานเส้นพลาสติก 1.1 อุปกรณ์การสานเส้นพลาสติก 1.2 การคัดเลือกเส้นพลาสติก 1.3 ความรู้เกี่ยวกับการสานเส้นพลาสติก	30 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	ทักษะการสานเส้นพลาสติก	สามารถสานเส้นพลาสติกได้	ขั้นตอนการสานเส้นพลาสติก	1. วิทยากรอธิบายและสาธิตขั้นตอนการสานเส้นพลาสติกและให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ 1.1 สานตะกร้า 1.2 สานกระเป๋า	-	8 ชม.
4	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	คิดต้นทุน กำไร การจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกได้	การคิดต้นทุน กำไร การจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	1.วิทยากรอธิบายวิธีการลดต้นทุนการสานเส้นพลาสติก 2.วิทยากรให้ความรู้การทำบัญชีรายรับ/รายจ่าย และให้ผู้รับบริการลงมือปฏิบัติทำบัญชีรายรับ/รายจ่าย	30 นาที.	
5	การตลาดอาชีพการสานเส้นพลาสติก	อธิบายช่องทางการจัดการตลาดของการสานเส้นพลาสติก	ช่องทางการจัดการตลาดของการสานเส้นพลาสติก	1. วิทยากรให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการการตลาด 2. วิทยากรให้ความรู้เรื่องการแข่งขันสินค้า 3. วิทยากรให้ความรู้เรื่องส่งเสริมการขาย 4. วิทยากรให้ความรู้เรื่องกระบวนการจัดการตลาด	30 นาที	

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่องการสานเส้นพลาสติก
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น , สื่อบุคคล , วิทยากรผู้ชำนาญด้านการสานเส้นพลาสติก
3. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดผลประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การมีส่วนร่วม
2. การประเมินผลงานระหว่างการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพและ สวยงามเงื่อนไข

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน/ผลงาน ผ่านหลักเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานและคุณภาพ