

หลักสูตรการส่งเสริมความเป็นพลเมืองและประชาธิปไตยก่อนการเลือกตั้ง
จำนวน 6 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงสามัคคี

1.ความเป็นมา

การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มุ่งเน้นให้ประชาชนเป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตย โดยมีรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ อย่างไรก็ตาม ความเข้มแข็งของระบอบประชาธิปไตยจะเกิดขึ้นได้นั้น จำเป็นต้องอาศัย "พลเมือง" ที่มีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเองอย่างถูกต้อง

ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและกระแสการเมืองส่งผลให้ประชาชนจำเป็นต้องได้รับข้อมูลที่ถูกต้องเกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่อง "สิทธิและหน้าที่ในการเลือกตั้ง" ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการคัดเลือกตัวแทนเข้าไปทำหน้าที่บริหารประเทศ รวมถึงความเข้าใจในเรื่องการมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างสร้างสรรค์ เพื่อป้องกันการกระทำที่ผิดกฎหมายโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์

ดังนั้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างรากฐานความเป็นพลเมือง (Civic Education) ให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงสามัคคี จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมความรู้ดังกล่าว จึงได้จัดทำ "หลักสูตรการอบรมเสริมสร้างความรู้ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย" ขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อส่วนรวม เข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเอง ตามกรอบกฎหมาย และสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองคุณภาพที่จะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศชาติสืบไป

2.หลักการของหลักสูตร

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย ทราบถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเองตามกฎหมายการเลือกตั้ง และสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม

3.จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจถึงสิทธิ ขั้นตอน และกฎหมายเบื้องต้นเกี่ยวกับการเลือกตั้ง
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของพลเมืองดีในสังคม

4.กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนทั่วไปอำเภอบึงสามัคคี จำนวน 12 คน

5.ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง แยกเป็น

-ภาคทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง

-ภาคปฏิบัติ จำนวน 3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ส่งเสริมความเป็นพลเมืองและประชาธิปไตยก่อนการเลือกตั้ง	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ 1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เรื่อง การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจถึงสิทธิ ขั้นตอน และ กฎหมายเบื้องต้น เกี่ยวกับการเลือกตั้ง 3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมตระหนักถึง บทบาทหน้าที่ของ พลเมืองดีในสังคม	1. การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. การบรรยาย (เอกสารประกอบ) 1.1 ใบความรู้เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.2. การฝึกปฏิบัติ ใบงานเรื่องความรู้เบื้องต้น	1ชั่วโมง	30นาที
	ส่งเสริมความเป็นพลเมืองและประชาธิปไตย		2. สิทธิในการเลือกตั้ง กฎหมายเบื้องต้น และ	2.1 ชว่งนำเข้าสู่บทเรียน: กิจกรรม "1 สิทธิ 1 เสี่ยง เปลี่ยนอะไรได้บ้าง?"	1ชั่วโมง	1ชั่วโมง 30 นาที

	<p>ก่อนการ เลือกตั้ง</p>		<p>ขั้นตอนการใช้ สิทธิ</p>	<p>วิธีการ: ชวนผู้เข้าอบรมพูดคุย หรือใช้ระบบโหวตง่ายๆ (เช่น ยกมือ หรือใช้สติ๊กเกอร์) โหวต ประเด็นใกล้ตัว เช่น "ถ้าวันนี้ เลือกเมนูอาหารกลางวันได้ 1 อย่าง คุณจะเลือกอะไร?" สรุป: เพื่อให้เห็นว่า "เสียงของ ทุกคนมีค่า" และการเลือกตั้ง ไม่ใช่เรื่องไกลตัว แต่เป็นเรื่อง ของการตัดสินใจเพื่อส่วนรวม</p> <p>2. ช่วงการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ: กิจกรรม "สถานีจำลองการ เลือกตั้ง"</p> <p>แบ่งผู้เข้าอบรมออกเป็นกลุ่ม และเวียนไปตามฐานหรือ เรียนรู้ผ่านสื่อจำลอง ดังนี้:</p> <p>ฐานที่ 1: เซ็กสิทธิ เซ็กชัวร์ ให้ความรู้เรื่อง คุณสมบัติของผู้ มีสิทธิเลือกตั้ง (อายุ, สัญชาติ ฯลฯ) และ ลักษณะต้องห้าม ผ่านบัตรภาพ</p> <p>เกม: "ใครมีสิทธิ?" โดยให้โจทย์ เป็นตัวละครสมมติ เช่น "นาย ก. อายุ 18 ปีบริบูรณ์ในวัน เลือกตั้งพอดี มีสิทธิไหม?" เป็น ต้น</p> <p>ฐานที่ 2: รู้จักบัตรเลือกตั้งและ เครื่องหมายที่ถูกต้อง สาธิตการทำเครื่องหมาย กากบาท (X) ที่ถูกต้องตาม</p>		
--	------------------------------	--	--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

				<p>กฎหมาย และตัวอย่างบัตรดี/บัตรเสีย</p> <p>กิจกรรม: "กากบาทอย่างไรไม่ให้เสีย" ให้ลองกากบาทในใบจำลองที่มีรูปแบบการเขียนผิดประเภทต่างๆ</p> <p>ฐานที่ 3: 5 ชั้นตอนเดินเข้าคูหา</p> <p>3. ช่วงสรุปและทดสอบ:</p> <p>กิจกรรม "Bingo กฎหมายเลือกตั้ง" หรือ "Quiz Show"</p> <p>วิธีการ: ตั้งคำถามเกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้น เช่น "การซื้อสิทธิขายเสียงมีความผิดอย่างไร?" หรือ "ถ้าไปเลือกตั้งไม่ได้ต้องทำอะไร?"</p> <p>รางวัล: มอบของที่ระลึกเล็กน้อยสำหรับผู้ตอบถูก เพื่อสร้างความจดจำ</p>		
ส่งเสริมความเป็นพลเมืองและประชาธิปไตยก่อนการเลือกตั้ง		3.บทบาทหน้าที่ของพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย	<p>ช่วงกระตุ้นความคิด: กิจกรรม "พลเมืองในฝัน"</p> <p>กระบวนการ: วิทยากรแจกโพสต์อิท (Post-it) ให้ทุกคนแล้วตั้งคำถามว่า "คุณอยากเห็นคนไทยในสังคมมีลักษณะนิสัยอย่างไร?"</p> <p>การปฏิบัติ: ให้ผู้เข้าอบรมเขียน 1 ข้อต่อ 1 แผ่น แล้วนำไปแปะบนบอร์ดด้านหน้า</p>	1 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง	

				<p>สรุป: วิทยาการเชื่อมโยงคำตอบ (เช่น มีวินัย, ช่วยเหลือกัน, เคารพกฎหมาย) เข้าสู่บทเรียนว่าสิ่งเหล่านี้คือรากฐานของ "พลเมืองดี" ในระบอบประชาธิปไตย</p> <p>2. ช่วงสร้างองค์ความรู้: การบรรยายแบบแลกเปลี่ยน เนื้อหาหลัก: ความหมายของพลเมือง (Citizen): ไม่ใช่แค่ผู้อยู่อาศัย แต่คือผู้มีส่วนร่วมในการปกครองหน้าที่ตามรัฐธรรมนูญ: การเสียภาษี, การรับราชการทหาร, การรักษาวัดนธรรม, และการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง</p> <p>บทบาททางสังคม: การเคารพสิทธิผู้อื่น, การรับฟังความเห็นที่แตกต่าง, และการมีจิตสาธารณะ</p> <p>3. ช่วงปฏิบัติการ: กิจกรรมกลุ่ม "World Cafe: 4 เสาหลักพลเมืองดี" แบ่งกลุ่มผู้เข้าอบรมออกเป็น 4 กลุ่ม ประจำ 4 สถานี (หรือแบ่งตามโต๊ะ) ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันระดมสมองในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย:</p> <p>สถานีที่ 1: หน้าที่ต่อตนเองและครอบครัว (เช่น</p>		
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>การศึกษาหาความรู้, การพึ่งพาตนเอง, การเลี้ยงดูบุตรหลานให้เป็นคนดี)</p> <p>สถานีที่ 2: หน้าที่ต่อชุมชนและสังคม (เช่น การรักษาความสะอาด, การอาสาสมัคร, การแจ้งเบาะแสการกระทำผิด)</p> <p>สถานีที่ 3: หน้าที่ต่อประเทศชาติและส่วนรวม (เช่น การไม่คอร์รัปชัน, การเคารพกฎจราจร, การรักษาทรัพยากรธรรมชาติ)</p> <p>4. ช่วงสะท้อนคิด: กิจกรรม "Check-list พลเมืองคุณภาพ" การปฏิบัติ: แจกใบงานสั้นๆ ที่มีรายการพฤติกรรมพลเมืองดี เช่น:</p> <p>ฉันไปใช้สิทธิเลือกตั้งทุกครั้ง (ใช่/ไม่ใช่)ฉันกล้าขัดแย้งอย่างสุภาพเมื่อเห็นสิ่งไม่ถูกต้อง (ใช่/ไม่ใช่)</p> <p>สรุป: ให้แต่ละคนสำรวจตัวเองว่าปัจจุบันเราเป็นพลเมืองในระดับใด และมีข้อไหนที่อยากพัฒนาเพิ่มขึ้น</p>		
			จำนวนชั่วโมงทั้งสิ้น	3	3

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารความเป็นพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย
2. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
3. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรม
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ
3. แบบประเมินความพึงพอใจ

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงาน ชิ้นงาน ที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

- ใบสำคัญผู้ผ่านการเรียนหลักสูตรพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย

ผู้ขออนุมัติหลักสูตร

(นางสาวเพลินพิศ อินทร์จันทร์)

ครู ศกร.ระดับตำบลระหาน

ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวเพลินพิศ อินทร์จันทร์)

งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ผู้อนุมัติ

(นายธรรมบุญ ปรีดาธวัช)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงสามัคคี

โครงการรณรงค์ส่งเสริมหน้าที่พลเมืองดีและประชาธิปไตยก่อนการเลือกตั้ง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงสามัคคี

- 1.โครงการรณรงค์ส่งเสริมหน้าที่พลเมืองดีและประชาธิปไตยก่อนการเลือกตั้ง
2. สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 3. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต
 - บูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดีในบริบทสังคมร่วมสมัย
 4. จัดทำระบบการเทียบการเรียนรู้ 3 รูปแบบ
 - มุ่งพัฒนากลไกการเทียบเคียงและเทียบโอนผลการเรียนรู้ เชื่อมโยงการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สามารถสะสมและรับรองในระบบ ธนาคารหน่วยกิต อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณวุฒิทางการศึกษา เพิ่มศักยภาพการแข่งขัน และสร้างคุณค่าให้แก่กระบวนการเรียนรู้ของประชาชนอย่างยั่งยืน
3. หลักการและเหตุผล

เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตย ให้ความรู้เรื่องสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบ ตลอดจนสร้างความเข้าใจในการเลือกตั้ง เพื่อให้ประชาชนมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมอย่างสร้างสรรค์
4. วัตถุประสงค์
 - 3.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ทักษะ ทักษะคิด และพฤติกรรมที่ถูกต้องเกี่ยวกับสิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบของประชาชนในสังคมประชาธิปไตยและจิตสำนึกของความเป็นพลเมือง
 - 3.2 เพื่อสร้างเครือข่ายพลเมือง "รู้คิด รู้สิทธิ รู้หน้าที่ และร่วมสร้างสังคมประชาธิปไตย" ที่มั่นคงอย่างยั่งยืน
5. เป้าหมาย ประกอบด้วย

เชิงปริมาณ: ประชาชนตำบลระหาน จำนวน 12 คน

เชิงคุณภาพ: ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ มีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างมีคุณภาพ และเกิดเครือข่ายพลเมืองที่เข้มแข็งในทุกระดับ

6. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจง แนวทางการจัด กิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริมหน้าที่ พลเมืองดีและ ประชาธิปไตยก่อน การเลือกตั้ง	เพื่อชี้แจง แนวทางการ จัดกิจกรรม รณรงค์ ส่งเสริมหน้าที่ พลเมืองดี และ ประชาธิปไตย ก่อนการ เลือกตั้ง	ผู้บริหาร การศึกษา / สถานศึกษา พนักงาน ราชการ/ บุคลากรใน สังกัด	5 คน	ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับอำเภอ บึงสามัคคี	วันที่ 9 มกราคม 2569	กิจกรรมการ เรียนรู้เพื่อพัฒนา ตนเอง งบดำเนินงาน 1,800 บาท
2. เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ โครงการ			1 คน	ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับอำเภอ บึงสามัคคี	12 มกราคม 2569	
4. ดำเนินโครงการ		สกร.ระดับ อำเภอบึง สามัคคี	12 คน	พื้นที่บ้านคลองเจริญ สุขพัฒนา หมู่ที่ 10 ต.ระหาน	29 มกราคม 2569	-
4. สรุปรายงานผล การดำเนินโครงการ	เพื่อสรุป รายงานผลการ ดำเนินโครงการ กิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริมหน้าที่ พลเมืองดีและ ประชาธิปไตย ก่อนการ เลือกตั้ง	ครูศูนย์การ เรียนรู้	1 คน	ศกร.ตำบลระหาน	30 มกราคม 2569	

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

งบประมาณ พ.ศ.2569 แผนงานยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ด้านพัฒนาสังคมและชุมชน โครงการส่งเสริมหน้าที่พลเมืองที่ดีและประชาธิปไตย ก่อนการเลือกตั้ง รหัสงบประมาณ 20334332005002000000 กิจกรรมหลัก 20334690003200000 แหล่งของ เงิน 6911200 โดยจ่ายเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ค่าวัสดุ อาหารกลางวัน จำนวน 12 คนๆละ 1 มื้อๆ 100 บาท เป็นเงิน 1,200 บาท

ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 12 คนๆละ 2 มื้อๆละ 25 บาท เป็นเงิน 600 บาท

รวมทั้งสิ้น 1,800 บาท (หนึ่งพันแปดร้อยบาทถ้วน)

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (พ.ย.-ธ.ค. 2568)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2569)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2569)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2569)
1. ชี้แจงแนวทางโครงการ กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริม หน้าที่พลเมืองดีและ ประชาธิปไตย		9 มกราคม 2569		
2. ดำเนินการตามแผน		29 มกราคม 2569		
3. สรุปรายงานส่ง		30 มกราคม 2569		

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

-ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลระหาน

-ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงสามัคคี

10. เครือข่าย

1. สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดกำแพงเพชร

2. หมู่บ้านในอำเภอบึงสามัคคี

3. คณะกรรมการ ศส.ปชต.ตำบลระหาน

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. โครงการพัฒนาสังคมชุมชน
2. โครงการประชาธิปไตย

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ ทศนคติ และพฤติกรรมที่ถูกต้องเกี่ยวกับสิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบของประชาชนในสังคมประชาธิปไตยและจิตสำนึกของความเป็นพลเมือง

12.2 เกิดเครือข่ายพลเมือง "รู้จัก รู้สิทธิ รู้หน้าที่ และร่วมสร้างสังคมประชาธิปไตย" ที่มั่นคงอย่างยั่งยืน

13. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดผลผลิต

-ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญของการเป็นพลเมืองและประชาธิปไตย นำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

-ร้อยละ 80 ของผู้เรียน/ผู้รับบริการที่ฝึกอบรมผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร

14. การติดตามประเมินผลโครงการ

- ประเมินผลระหว่างจัดกิจกรรม
- ประเมินผลการนำความรู้ไปใช้หลังการเข้าร่วมกิจกรรม
- แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพลินพิศ อินทร์จันทร์)

ครูศูนย์การเรียนรู้

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเพลินพิศ อินทร์จันทร์)

งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธรรมนุญ ปรีดาธวัช)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงสามัคคี

กำหนดการดำเนินงานโครงการส่งเสริมหน้าที่พลเมืองดีและประชาธิปไตยก่อนการเลือกตั้ง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงสามัคคี
วันที่ 29 มกราคม 2569
ณ บ้านคลองเจริญสุขพัฒนา หมู่ที่ 10 ต.ระหาน

เวลา กิจกรรม

- 08:00 – 08:30 น. ลงทะเบียนผู้เข้ารับการอบรม และรับเอกสารประกอบการเรียนรู้
- 08:30 – 09:00 น. พิธีเปิดโครงการ โดยประธานในพิธี และชี้แจงวัตถุประสงค์การอบรม
- 09:00 – 10:30 น. หัวข้อที่ 1: การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์
ทรงเป็นประมุข (ครู ศกร.)
- 10:30 – 10:45 น. พักรับประทานอาหารว่าง
- 10:45 – 12:00 น. หัวข้อที่ 2: สิทธิในการเลือกตั้ง (กฎหมายเบื้องต้นและขั้นตอนการใช้สิทธิ)
(ครู ศกร.)
- 12:00 – 13:00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13:00 – 14:30 น. หัวข้อที่ 3: บทบาทหน้าที่ของพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย(ครู ศกร.)
- 14:30 – 14:45 น. พักรับประทานอาหารว่าง
- 14:45 – 15:30 น. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์: การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และระดมความคิดเห็น(ครู ศกร.)
- 15:30 – 16:00 น. สรุปบทเรียน ตอบข้อซักถาม และประเมินผลการอบรม(ครู ศกร.)
- 16:00 – 16:30 น. พิธีปิดการอบรม

หมายเหตุ

- เวลา 10.30 – 10.45 น. พักรับประทานอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม
- เวลา 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 14.30 – 14.45 น. พักรับประทานอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม
- กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม