

๑.ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมหน้าที่พลเมืองที่ดีและประชาธิปไตยในสังคมไทย

๒. ความสอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
พันธกิจ สกร.

ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะที่เหมาะสมและสมรรถนะที่จำเป็นของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิต พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพของหน่วยจัดการเรียนรู้ และนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ เพื่อประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

ข้อที่ ๓ สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้
จุดเน้น สกร.

ข้อที่ ๑ พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

๑.๑ ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

ข้อที่ ๓. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

๓.๒ มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

๓.๓ ปลุกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ ผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมสมัย ควบคู่กับการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตามมาตรฐานการศึกษา

๑.สำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ด้านที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๖ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในชุมชน ท้องถิ่น

ด้านที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๓.๓ การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และ

ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๒ สำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

๑.๑ ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

๒.๑ หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

๒.๒ สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

๒.๕ ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๓.๑ ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓.๕ การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

๓. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะความสามารถและศักยภาพของคนในชุมชน รวมทั้งกลไกทุกภาคส่วนในชุมชนให้ร่วมกันรับผิดชอบและเห็นถึงความสำคัญในการ พัฒนาพัฒนาสังคมและชุมชนของตนเอง โดยหน่วยงานสถานศึกษา ต้องให้ความสำคัญต่อการใช้กระบวนการทางการศึกษา ส่งเสริมให้ประชาชน ชุมชน เกิดการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ ประสบการณ์ เข้ามาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชนโดยรวม และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี การบำเพ็ญประโยชน์ การเสริมสร้างค่านิยมความรักชาติ ความภูมิใจในความเป็นไทย ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม และการมีจิตอาสาสมัคร ใช้ความรู้ความสามารถของตน ความรักความสามัคคี การให้ การแบ่งปัน การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน สังคมเพื่อเฟื่องฟู ห่วงแหนสมบัติของชาติ โดยเห็นแก่ส่วนรวมเป็นสำคัญ นั้น

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโกสุมพินคร ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมหน้าที่พลเมืองที่ดีและประชาธิปไตยในสังคมไทย เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประชาธิปไตย ในฐานะเป็นพลเมืองประชาธิปไตย

๔. วัตถุประสงค์

เพื่อ สร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย สิทธิหน้าที่พลเมือง และการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การเคารพกติกาและความแตกต่าง เพื่อสร้างพลเมือง "รู้คิด รู้สิทธิ รู้หน้าที่" ผ่านกิจกรรมอบรม ทัศนศึกษา และสร้างเครือข่ายระดับชุมชน

๕. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไปในพื้นที่ อำเภอโกสุมพินคร จำนวน ๖๐ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย สิทธิหน้าที่พลเมือง และการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การเคารพกติกาและความแตกต่าง เพื่อสร้างพลเมือง "รู้คิด รู้สิทธิ รู้หน้าที่" ผ่านกิจกรรมอบรม ทัศนศึกษา และสร้างเครือข่ายระดับชุมชน

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่ม เป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
1.ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม	ชี้แจงวางแผน กำหนดการ ดำเนินงาน	บุคลากรครู สกร. ระดับอำเภอ โกสุมพินคร	มีความพร้อม ในการจัดกิจกรรม	สกร.ระดับ อำเภอโกสุมพิ นคร	ธันวาคม 2568	-
2.จัดทำ/ ขออนุมัติโครงการ	เพื่อให้งาน เป็นไปตาม กระบวนการ	ครู สกร.	ดำเนินการ ตาม แผนงาน	สกร.ระดับ อำเภอโกสุมพิ นคร	มกราคม 2569	-
3.ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	เพื่อจัด กระบวนการ เรียนรู้ให้เป็น ไป ตามแผนงาน	ประชาชน ในพื้นที่อำเภอ โกสุมพินคร ทั้ง 3 ตำบล	เพื่อ สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบอบ ประชาธิปไตย	ณ ห้อง ประชุม สกร. ระดับอำเภอ โกสุมพินคร	5 กุมภาพันธ์ 2569	3,600 บาท

			สิทธิหน้าที่ พลเมือง และการ มีส่วนร่วมของ ประชาชน โดย เน้นการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม การ เคารพกติกาและ ความแตกต่าง เพื่อสร้างพลเมือง "รู้คิด รู้สิทธิ รู้ หน้าที่" ผ่าน กิจกรรมอบรม รณรงค์ และสร้าง เครือข่ายระดับ ชุมชน			
4.การนิเทศ ติดตามการจัด กิจกรรม	เพื่อเป็นการ นิเทศติดตาม การจัดกิจกรรม	- ผู้ได้รับการ แต่งตั้งนิเทศ ติดตามกิจกรรม - ครู ศกร.	ควบคุมการ ทำงานให้เป็นไป ตามแผนที่ กำหนดไว้	ณ ศกร.ระดับ ตำบล โกสัมพี ศกร.ระดับ ตำบลเพชร ชมพู ศกร.ระดับ ตำบลลาน ดอกไม้ตัก	5 กุมภาพันธ์ 2569	-
5.ประเมินผล สรุปผลและ รายงานผลการ ดำเนินงาน	รายงาน สรุปผล การดำเนินงาน นำผลไปปรับปรุง พัฒนาต่อไป	ศกร.ระดับอำเภอ โกสัมพีนคร	รายงานผลการ ดำเนินงานและ นำไปปรับปรุง ครั้งต่อไป	ศกร.ระดับ อำเภอโกสัมพี นคร	กุมภาพันธ์ 2569	

๗. งบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียน ผลผลิต ผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน รายการกิจกรรมศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โครงการส่งเสริมหน้าที่พลเมืองที่ดีและประชาธิปไตยในสังคมไทย รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๓๒๐๐๕๐๐๒๐๐๐๐๐๐ กิจกรรมหลัก ๒๐๓๓๔๖๙๐๐๐๓๒๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๙๑๑๒๐๐ เป็นจำนวนเงิน ๓,๖๐๐ บาท (สามพันหกร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้
- ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท (สามพันหกร้อยบาทถ้วน)
หมายเหตุ: ทุกรายการขอถัวจ่ายตามที่ได้จ่ายจริง

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค. ๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๙)	หมายเหตุ
๑.สำรวจความต้องการของประชาชนในการจัดกิจกรรม (P)	-	-	-	-	-
๒.วิเคราะห์ความต้องการของประชาชนในการจัดกิจกรรม (P)	-	-	-	-	-
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามความต้องการจำนวน ๓ แห่ง (D)	-	๓,๖๐๐	-	-	-
๔.นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมรายไตรมาสและประชาสัมพันธ์เผยแพร่การดำเนินงาน (C)	-	-	-	-	-
๕. ประเมินผล รายงานผลการจัดกิจกรรม (A)	-	-	-	-	-
รวม		๓,๖๐๐		-	

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโกสุมพินคร

๑๐. เครือข่าย

- ๑๐.๑ วิทยากร/ปราชญ์ชาวบ้าน
- ๑๐.๒ ผู้นำชุมชน
- ๑๐.๓ ศสพชต.ตำบล

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- ๑๐.๑ โครงการพัฒนาทักษะชีวิต
- ๑๐.๒ โครงการพัฒนาสังคมและชุมชน
- ๑๐.๓ โครงการด้านศาสตร์พระราชาลักษณ์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑๒. ผลลัพธ์

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย สิทธิหน้าที่พลเมือง และการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การเคารพกติกาและความแตกต่าง เพื่อสร้างพลเมือง "รู้คิด รู้สิทธิ รู้หน้าที่" ผ่านกิจกรรมอบรม ฆรรรงค์ และสร้างเครือข่ายระดับชุมชน

๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

ผู้เข้าอบรมประชาชนทั่วไปในพื้นที่อำเภอโกสุมพินคร จำนวน ๖๐ คน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย สิทธิหน้าที่พลเมือง และการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การเคารพกติกาและความแตกต่าง เพื่อสร้างพลเมือง "รู้คิด รู้สิทธิ รู้หน้าที่" ผ่านกิจกรรมอบรม รมรงค์ และสร้างเครือข่ายระดับชุมชน

๑๔. การติดตามประเมินผล

๑๔.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๔.๒ รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เขียน/ผู้เสนอโครงการ/เจ้าหน้าที่แผนและโครงการ

(นางสาวทศวรรณ โสภานันท์)

ครู ศกร.ระดับตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนพวรรณ กันทา)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา คำภาบุตร)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอโกสุมพินคร