

หลักสูตรฝึกอบรมโครงการเรียนรู้การสร้างสิ่งประดิษฐ์เพื่อจัดการขยะ (กลุ่มที่ 1)

จำนวน 3 ชั่วโมง

ความเป็นมา

การส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจระดับชุมชน เพื่อก่อให้เกิดรายได้ ลดรายจ่าย และแก้ไขปัญหาการว่างงานของประชาชน ที่ได้รับผลกระทบจากภาวะทางการเงินเป็นกระบวนการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างชุมชนให้เข้มแข็งและพึ่งตนเองได้ และเป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะส่งเสริมให้ประชาชนได้เกิดกลุ่มอาชีพที่หลากหลาย มีการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน เกิดความรักความสามัคคีขึ้นในชุมชนและยังสามารถผลิตสินค้าตามความถนัดและความต้องการของชุมชนพร้อมทั้งสามารถนำมาแลกเปลี่ยนกัน จะเป็นทุนหมุนเวียนในชุมชนนั้นๆ ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวจะเกิดประโยชน์แก่ประชาชนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกันอันจะส่งผลให้การแก้ไขปัญหาในระดับเศรษฐกิจรากหญ้าตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถกลุ่มอาชีพต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพความเข้มแข็งต่อชุมชน สามารถพึ่งตัวเองได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ ตลอดจนให้คนว่างงาน ให้มีรายได้เสริม อันจะเป็นการสร้างความเข้มแข็งของภาคประชาชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นการอบรมการสร้างสิ่งประดิษฐ์เพื่อจัดการขยะ จึงเป็นทางเลือกที่จะช่วยให้ประชาชน ได้มีแนวทางในการเลือกเป็นอาชีพเสริมในการทำเป็นอาชีพเพิ่มรายได้ในครอบครัว จึงเป็นทางเลือกหนึ่งของการ บริหารจัดการขยะในครัวเรือนได้อย่างดี

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองกำแพงเพชร จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดทำ จึงจัดโครงการการสร้างสิ่งประดิษฐ์เพื่อจัดการขยะ จึงเป็นทางเลือกที่จะช่วยให้ประชาชน ได้มีแนวทางในการเลือกเป็นอาชีพเสริมในการทำเป็นอาชีพเพิ่มรายได้ในครอบครัว จึงเป็นทางเลือกหนึ่งของการ บริหารจัดการขยะในครัวเรือนได้อย่างดี

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ชุมชน หลักสูตรมีภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
2. มุ่งพัฒนาผู้เรียนมีทักษะอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ ผู้ประกอบการที่ดี มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปแยกขยะเพื่อให้เกิดรายได้ที่มั่นคง และยังยืนในอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างสิ่งประดิษฐ์เพื่อจัดการขยะ
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้พัฒนาและเพิ่มทักษะในการสร้างสิ่งประดิษฐ์เพื่อจัดการขยะ
3. เพื่อส่งเสริมอาชีพ ลดรายจ่าย และสร้างรายได้ให้กับครอบครัว

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่สนใจ

1. กลุ่มผู้ไม่มีอาชีพและมีความสนใจที่จะประกอบอาชีพ

2. กลุ่มผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 3 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 2 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ การสร้าง สิ่งประดิษฐ์เพื่อจัดการขยะ	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการสร้างสิ่งประดิษฐ์เพื่อจัดการขยะ เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ 1.2 ความเป็นมาในการประกอบอาชีพการสร้างสิ่งประดิษฐ์เพื่อจัดการขยะ เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ 1.3 แหล่งเรียนรู้ 1.4 การตัดสินใจในการเลือก อาชีพการสร้างสิ่งประดิษฐ์เพื่อจัดการขยะ เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์	1.1 ความสำคัญของการประกอบ อาชีพการสร้างสิ่งประดิษฐ์เพื่อจัดการขยะ เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ 1.2 ความเป็นมาในการสร้างสิ่งประดิษฐ์เพื่อจัดการขยะ เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ 1.3 แหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ชุมชน 1.4 การตัดสินใจในการเลือก อาชีพ การสร้างสิ่งประดิษฐ์เพื่อจัดการขยะ เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์	วิทยากรนำเสนอข้อมูลความสำคัญ ความเป็นมาในการประกอบอาชีพการสร้างสิ่งประดิษฐ์เพื่อจัดการขยะ เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ ในแหล่งเรียนรู้และการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการสร้างสิ่งประดิษฐ์เพื่อจัดการขยะ เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ โดยคำนึงถึงความเหมาะสม	1 ชม.	-
2. ทักษะการประกอบอาชีพ การสร้าง สิ่งประดิษฐ์เพื่อจัดการขยะ	2.1 ขั้นตอนการประกอบ อาชีพการสร้างสิ่งประดิษฐ์เพื่อจัดการขยะ เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ 2.2 ขั้นตอนการสร้างสิ่งประดิษฐ์เพื่อจัดการขยะ เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ 2.3 ขั้นตอนการจำหน่ายการสร้างสิ่งประดิษฐ์เพื่อจัดการขยะ เพื่อเพิ่ม	2.1 ขั้นตอนการประกอบอาชีพการสร้างสิ่งประดิษฐ์เพื่อจัดการขยะ เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ 2.2.1 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 2.2.3 งบประมาณในการจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ 2.2.4 ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการ ประกอบอาชีพการสร้างสิ่งประดิษฐ์เพื่อจัดการขยะ เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ 2.2 ขั้นตอนการทำและ	วิทยากรอธิบายเนื้อหาตามลำดับขั้นตอน พร้อมสาธิต และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง จัดเตรียมวัตถุดิบในการสร้างสิ่งประดิษฐ์เพื่อจัดการขยะ เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ เพื่อจำหน่ายผลิตภัณฑ์ในชุมชน ทางเฟสบุ๊ก ไลน์ เพจ เป็นต้น		2 ชม.

	มูลค่าผลิตภัณฑ์	การตลาด การค้าออนไลน์ 2.2.1 ส่วนผสมในการสร้าง สิ่งประดิษฐ์เพื่อจัดการขยะ เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ 2.2.2 การบรรจุผลิตภัณฑ์เพื่อ จัดจำหน่าย 2.3 การขายออนไลน์			
--	-----------------	--	--	--	--

สื่อการเรียนรู้

1. สื่ออินเทอร์เน็ต
2. วิทยากร
3. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. เอกสารประกอบการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบ

หลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
2. ผ่านการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
3. ประเมินผลงาน/ชิ้นงาน

หมายเหตุ หน่วยจัดการเรียนรู้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

แบบเขียนโครงการฝึกอบรม

1. ชื่อโครงการให้ความรู้การสร้างสิ่งประดิษฐ์เพื่อจัดการขยะ (กลุ่ม 1)
2. ความสอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - ด้านที่ 2 การสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

ข้อที่ 2.3 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

- สอดคล้องกับพันธกิจของ สกร.ระดับอำเภอ ข้อที่ 1 จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถ ปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

3. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจระดับชุมชน เพื่อก่อให้เกิดรายได้ ลดรายจ่าย และแก้ไขปัญหาการว่างงานของประชาชน ที่ได้รับผลกระทบจากภาวะทางการเงินเป็นกระบวนการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างชุมชนให้เข้มแข็งและพึ่งตนเองได้ และเป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะส่งเสริมให้ประชาชนได้เกิดกลุ่มอาชีพที่หลากหลาย มีการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน เกิดความรักความสามัคคีขึ้นในชุมชนและยังสามารถผลิตสินค้าตามความถนัดและความต้องการของชุมชน พร้อมทั้งสามารถนำมาแลกเปลี่ยนกัน จะเป็นทุนหมุนเวียนในชุมชนนั้นๆ ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวจะเกิดประโยชน์แก่ประชาชนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกันอันจะส่งผลให้การแก้ไขปัญหาในระดับเศรษฐกิจรากหญ้า ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถกลุ่มอาชีพต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพความเข้มแข็งต่อชุมชน สามารถพึ่งตัวเองได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ ตลอดจนให้คนว่างงาน ให้มีรายได้เสริม อันจะเป็นการสร้างความเข้มแข็งของภาคประชาชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นการอบรมการแปรรูปอาหาร จึงเป็นทางเลือกที่จะช่วยให้ประชาชน ได้มีแนวทางในการเลือกเป็นอาชีพเสริมในการทำเป็นอาชีพเพิ่มรายได้ในครอบครัว จึงเป็นทางเลือกหนึ่งของการ แปรรูปสินค้าเกษตรไม่ให้น่าเสียและเก็บไว้ได้นานสามารถนำมาประกอบอาหารและรักษาโรคได้

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองกำแพงเพชร จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดทำ จึงจัดโครงการส่งเสริมการสร้างสิ่งประดิษฐ์เพื่อจัดการขยะ เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ เป็นการส่งเสริมให้ประชาชนได้รับความรู้และแนวทางพัฒนาผลิตภัณฑ์การสร้างสิ่งประดิษฐ์เพื่อจัดการขยะ จึงเป็นทางเลือกหนึ่งของการบริหารจัดการขยะในครัวเรือนได้อย่างดี

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างสิ่งประดิษฐ์เพื่อจัดการขยะ
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้พัฒนาและเพิ่มทักษะในการสร้างสิ่งประดิษฐ์เพื่อจัดการขยะ
3. เพื่อส่งเสริมอาชีพ ลดรายจ่าย และสร้างรายได้ให้กับครอบครัว

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป ตำบลอ่างทอง จำนวน 6 คน

เชิงคุณภาพ

ประชาชนที่เข้าที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการสร้างสิ่งประดิษฐ์เพื่อจัดการขยะ เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ บริหารจัดการขยะในครัวเรือนได้อย่างดี พร้อมทั้งสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบ ประมาณ
1. รับสมัครประชาชน ที่สนใจสมัครเข้าร่วม โครงการเรียนรู้การ สร้างสิ่งประดิษฐ์เพื่อ จัดการขยะ	เพื่อตรวจสอบ ยืนยันความ ต้องการของ กลุ่มเป้าหมายและ ทราบจำนวน ผู้สนใจในการเข้า ร่วมโครงการฯ	ประชาชน อำเภอเมือง กำแพงเพชร จำนวน 6 คน	6 คน	พื้นที่ ประชาชน ตำบลอ่างทอง อำเภอเมือง กำแพงเพชร	1-4 สิงหาคม 2569	-
3. ประสานงาน ผู้เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติ งานตามโครงการฯ	เพื่อจัดทำ โครงการฯ เสนอ สกร.ระดับอำเภอ เมืองกำแพงเพชร	ประชาชน อำเภอเมือง กำแพงเพชร จำนวน 6 คน	1 คน	สกร.ระดับตำบล อ่างทอง อำเภอเมือง กำแพงเพชร	5-6 สิงหาคม 2569	-
3. เสนอโครงการ ศึกษาเรียนรู้การสร้าง สิ่งประดิษฐ์เพื่อจัดการ ขยะ	เพื่อจัดเตรียม โครงการศึกษา เรียนรู้การแปรรูป อาหาร การทำหมู ฝอย	ครู สกร.	1 คน	สกร.ระดับอำเภอ เมืองกำแพงเพชร	6 สิงหาคม 2569	-
4. ดำเนินกิจกรรม ตามโครงการศึกษา เรียนรู้การสร้าง สิ่งประดิษฐ์เพื่อจัดการ ขยะ	เพื่อจัดกิจกรรม โครงการฯ ตาม ตารางที่กำหนดไว้	ประชาชนตำบล อ่างทองอำเภอ เมือง กำแพงเพชร จำนวน 6 คน	6 คน	ณ ที่ทำการ ผู้ใหญ่บ้านอ่างหิน หมู่ที่ 16 ตำบลอ่างทอง อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร	10 สิงหาคม 2569	2,000.- บาท
5. นิเทศติดตามและ ประเมินผล	เพื่อทราบปัญหา อุปสรรคความ คืบหน้า การดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข	ครู สกร.	1 คน	ณ ที่ทำการ ผู้ใหญ่บ้านอ่างหิน หมู่ที่ 16 ตำบลอ่างทอง อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร	10 สิงหาคม 2569	-
6. สรุปผลการ ดำเนินงานและ รายงานผล	เพื่อนำข้อมูล ผล การดำเนินงานและ เสนอรายงานต่อ ผู้บริหาร	ครู สกร.	1 คน	สกร.ระดับอำเภอ เมืองกำแพงเพชร	สิงหาคม 2569	-

7. งบประมาณ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน รหัสงบประมาณ 20334332005002000000 กิจกรรมหลัก 20334690003200000 แหล่งของเงิน 6911200 จำนวนเงิน 2,000.- บาท (สองพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

1. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 3 ชั่วโมงๆละ 200.-บาท เป็นเงิน 600.- บาท
2. ค่าวัสดุ จำนวนเงิน 1,400.- บาท
 1. มุ้งไนลอนสีฟ้า หน้ากว้าง 120 cm.จำนวน 2 ม้วนๆละ 612.50.-บาท เป็นเงิน 1,225.- บาท
 2. เชือกไนลอน ขนาด 3มม. จำนวน 8 เมตรๆละ 10.-บาท เป็นเงิน 80.- บาท
 3. กรรไกร ขนาด8 นิ้ว จำนวน 1 อัน เป็นเงิน 95.- บาท

รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน 2,000.- บาท (สองพันบาทถ้วน)

****ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง****

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
ดำเนินการจัดโครงการศึกษาเรียนรู้การสร้างสิ่งประดิษฐ์เพื่อจัดการขยะ	-	-	-	2,000.- บาท

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกฤษกร บุชาธรรม ครู ศกร.

10. เครือข่าย/ผู้เกี่ยวข้องและความร่วมมือ

1. ภูมิปัญญาท้องถิ่น อำเภอเมืองกำแพงเพชร
2. ชมรม โคก หนอง นา โมเดล อำเภอเมืองกำแพงเพชร

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. งานจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง
2. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาโครงการศึกษาเรียนรู้การสร้างสิ่งประดิษฐ์เพื่อจัดการขยะเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์

13. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต(Output) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาเรียนรู้การสร้างสิ่งประดิษฐ์เพื่อจัดการขยะ เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์มากขึ้น

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcome) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจโครงการศึกษาเรียนรู้การศึกษาการสร้างสิ่งประดิษฐ์เพื่อจัดการขยะ เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์

14. การติดตามและประเมินโครงการ

รายงานสรุปผลการดำเนินการจัดโครงการการสร้างสิ่งประดิษฐ์เพื่อจัดการขยะ เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์

ตารางกำหนดการโครงการเรียนรู้การสร้างสิ่งประดิษฐ์เพื่อจัดการขยะ (กลุ่ม 1)
วันที่ 10 สิงหาคม 2569
ณ ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านอ่างหิน หมู่ 16 ตำบลอ่างทอง อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

วันที่/เวลา	เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
10 สิงหาคม 2569	08.30 น. - 09.00 น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการฯ	
	09.00 น. - 12.00 น.	รับฟังการบรรยายและฝึกปฏิบัติจากวิทยากร เรื่องการสร้างสิ่งประดิษฐ์เพื่อจัดการขยะ	

หมายเหตุ ตารางนี้อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม