

1. **ชื่อโครงการ** :โครงการแนวทางการพัฒนาชุมชนด้วยวัสดุท้องถิ่น สร้างนวัตกรรมใหม่สำหรับชุมชน

2. ความสอดคล้องกับ

พันธกิจ สกร.

ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะที่เหมาะสมและสมรรถนะที่จำเป็นของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิต พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพของหน่วยจัดการเรียนรู้ และนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ เพื่อประชาชนสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา

ข้อที่ 3 สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

จุดเน้น สกร.

ข้อที่ 1 พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

ข้อที่ 2 ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริงและการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจในชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อม รองรับ สังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

ข้อ 6 ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

6.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย และการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ผ่านพื้นที่กิจกรรมที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งระหว่างคนต่างวัย

ตามมาตรฐานการศึกษา

1. สำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.6 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในชุมชน ท้องถิ่น

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

/2 สำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง...

2 สำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.1 ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.5 การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

3. หลักการและเหตุผล

ภาคการเกษตรของชุมชนมีวัสดุเหลือใช้จากการเก็บเกี่ยวกล้วยเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะเยื่อกล้วยและส่วนต่าง ๆ ของลำต้นที่มีลักษณะเป็นเส้นใย ซึ่งส่วนใหญ่มักถูกทิ้งไว้ให้เน่าเปื่อยหรือเผาทำลาย ส่งผลให้เกิดการสูญเปล่าทรัพยากรและปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ทั้งที่ในทางวิชาการ เยื่อกล้วยจัดเป็นวัสดุชีวภาพที่มีองค์ประกอบของเซลลูโลสและลิกนินสูง มีคุณสมบัติดูดซับน้ำได้ดี ย่อยสลายได้ตามธรรมชาติ และสามารถปรับปรุงโครงสร้างดินได้

แนวความคิดคลุมดินทางการเกษตร (mulching) เป็นวิธีการที่ได้รับการยอมรับว่ามีบทบาทสำคัญในการลดการงอกของวัชพืช รักษาความชื้นในดิน ลดการชะล้างพังทลายของหน้าดิน และช่วยควบคุมอุณหภูมิของดิน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการเจริญเติบโตของพืช หากวัสดุคลุมดินเป็นวัสดุอินทรีย์ เมื่อเกิดการย่อยสลายจะทำให้เกิดการเพิ่มอินทรีย์วัตถุและธาตุอาหารพืชในดิน ส่งเสริมความอุดมสมบูรณ์ของดินอย่างยั่งยืน

การนำเยื่อกล้วยมาผสมร่วมกับวัสดุอินทรีย์อื่นในชุมชน เช่น มูลวัวหรือมูลควายแห้ง และขุยมะพร้าวแล้วขึ้นรูปเป็นผลิตภัณฑ์คลุมวัชพืชและคลุมดิน จึงเป็นการบูรณาการแนวความคิดจัดการวัสดุเหลือใช้ การอนุรักษ์ดินและน้ำ และการเกษตรเชิงนิเวศเข้าด้วยกัน ผลิตภัณฑ์ดังกล่าวไม่เพียงทำหน้าที่เป็นวัสดุคลุมดินเพื่อลดวัชพืชและรักษาความชื้นเท่านั้น แต่ยังสามารถย่อยสลายกลายเป็นปุ๋ยอินทรีย์ เพิ่มอินทรีย์วัตถุและปรับปรุงคุณภาพดินในระยะยาว

ดังนั้น โครงการแนวทางการพัฒนาชุมชนด้วยวัสดุท้องถิ่น สร้างนวัตกรรมใหม่สำหรับชุมชน จึงมุ่งพัฒนาเยื่อกล้วยให้เป็นผลิตภัณฑ์นวัตกรรมคลุมวัชพืช-คลุมดินที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ลดการใช้สารเคมีทางการเกษตร เพิ่มมูลค่าวัสดุเหลือใช้ และสร้างองค์ความรู้ในการจัดการทรัพยากรท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ อันจะนำไปสู่การพัฒนาชุมชนตามแนวทางเศรษฐกิจหมุนเวียนและความยั่งยืน

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้มีนวัตกรรมใหม่

4.2 เพื่อฝึกทักษะการใช้สูตรจากเศษขยะวัสดุทางการเกษตรที่สามารถนำไปสร้างงานสร้างอาชีพสร้างรายได้ให้กับครอบครัว ชุมชนได้

5. กลุ่มเป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป อำเภอโกสุมพินคร จำนวน 15 คน แบ่งเป็น 3 ตำบล ดังนี้

- 1. ประชาชนตำบลโกสุมพิ จำนวน 5 คน
- 2. ประชาชนตำบลเพชรชมพู จำนวน 5 คน
- 3. ประชาชนตำบลลานดอกไม้ตก จำนวน 5 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า ตระหนักถึงคุณค่าของวัสดุชีวภาพ และมีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการเกษตรอย่างยั่งยืน

เกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันในชุมชน ตั้งแต่การคัดแยกวัสดุ การผลิต การทดลองใช้ และการปรับปรุงผลิตภัณฑ์ อันนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชน

ชุมชนมีต้นแบบผลิตภัณฑ์นวัตกรรมจากเยือกกล้วยที่สามารถนำไปใช้จริงในแปลงเกษตรลดการใช้สารเคมี และส่งเสริมการปรับปรุงคุณภาพดินอย่างเป็นรูปธรรม

ผู้เข้าร่วมมีความเชื่อมั่นในศักยภาพของตนเองและชุมชน สามารถต่อยอดองค์ความรู้ไปสู่การพัฒนาอาชีพ การสร้างรายได้เสริม ได้

6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมเพื่อกำหนดวิธีการดำเนินงานโครงการ	เพื่อตรวจสอบยืนยันว่าเป็นความต้องการที่แท้จริง	บุคลากร สกร. ระดับอำเภอโกสุมพินคร	10 คน	สกร.ระดับ อ.โกสุมพินคร	มกราคม 2569	-
2. จัดทำโครงการและกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ในการดำเนินโครงการ	จัดทำโครงการเสนอ สกร.ระดับอำเภอโกสุมพินคร	ครู สกร.	3 คน	สกร.ระดับ อ.โกสุมพินคร	12 มกราคม 2569	-
3. เสนอขออนุมัติโครงการ	เตรียมโครงการ/เตรียมแผนและ	ครู สกร.	3 คน	สกร.ระดับ อ.โกสุมพินคร	มกราคม 2569	-

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
	รายละเอียดการ อบรม/สื่อ					
4. จัดทำเครื่องมือ และประสาน กลุ่มเป้าหมาย	เพื่อเตรียมความ พร้อมในการ ดำเนินงาน	ประชาชนทั่วไป ต.โกสัมพี จำนวน 5 คน ต.เพชรชมพู จำนวน 5 คน ต.ลานดอกไม้ ตก จำนวน 5 คน	15 คน	ศกร.ระดับ ต. โกสัมพี ศกร.ระดับต. เพชรชมพู ศกร.ระดับ ต.ลานดอกไม้ ตก	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2569	-
5. ประสาน หน่วยงาน เครือข่ายที่ เกี่ยวข้อง	เพื่อทราบปัญหา อุปสรรคความ คืบหน้าการ ดำเนินงานและแนว ทางแก้ไข	ครู ศกร.	3 คน	ผู้นำชุมชนต. เพชรชมพู ผู้นำชุมชน ต.ลานดอกไม้ ตก ผู้นำชุมชน ต.โกสัมพี	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2569	-
6. ดำเนินการตาม โครงการ	จัดกิจกรรม ให้ บรรลุตาม วัตถุประสงค์ กิจกรรมที่จัด โครงการแนวทาง การพัฒนาชุมชน ด้วยวัสดุท้องถิ่น สร้างนวัตกรรมใหม่ สำหรับชุมชน	ประชาชนทั่วไป ตำบลโกสัมพี จำนวน 5 คน ตำบลเพชรชมพู จำนวน 5 คน ตำบลลาน ดอกไม้ตก จำนวน 5 คน	15 คน	เขตพื้นที่ ตำบล เพชรชมพู เวลา 08.30 - 16.00น.	20 กุมภาพันธ์ 2569	2,800
7. สรุป และ รายงานผล	ได้ข้อมูลผลการ ดำเนินงานและ เสนอรายงานต่อ ผู้บริหาร	ครู ศกร.	3 คน	ศกร.ต.เพชร ชมพู	กุมภาพันธ์ 2569	-

7. วงเงินงบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ 2569 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน รายการกิจกรรมศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน (ด้านอื่น ๆ) รหัสงบประมาณ 20334332005002000000 กิจกรรมหลัก 20334690003200000 แหล่งของเงิน 6911200 เป็นจำนวนเงิน 2,800 บาท (สองพันแปดร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

1. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 15 คน x จำนวน 80 บาท x จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน 1,200 บาท

2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน x จำนวน 20 บาท x จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน 600 บาท

3. ค่าวิทยากร ชั่วโมงละ 200 บาท x จำนวน 5 ชั่วโมง เป็นเงิน 1,000 บาทถ้วน

รวมเป็นเงินทั้งหมด = 2,800 บาท

หมายเหตุ: ทุกรายการขอถ่ายโอนตามที่ได้จ่ายจริง

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส	หมายเหตุ
	1 (ต.ค.- ธ.ค.68)	2 (ม.ค.- มี.ค.69)	3 (เม.ย.- มิ.ย.69)	4 (ก.ค.- ก.ย.69)	
1.สำรวจความต้องการของประชาชนในการจัดกิจกรรม (P)	-	-	-	-	-
2.วิเคราะห์ความต้องการของประชาชนในการจัดกิจกรรม (P)	-	-	-	-	-
2. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามความต้องการจำนวน 2 แห่ง (D)	-	2,800	-	-	-
4.นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมรายไตรมาสและประชาสัมพันธ์เผยแพร่การดำเนินงาน (C)	-	-	-	-	-
5. ประเมินผล รายงานผลการจัดกิจกรรม (A)	-	-	-	-	-
รวม		2,800			

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโกสุมพินคร

10. เครือข่าย

อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยพิษณุโลก

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

11.0 โครงการพัฒนาทักษะชีวิต

11.2 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

12. ผลลัพธ์

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ความรู้และทักษะกระบวนการคิด สามารถใช้ทักษะในการทำนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม และเกิดกระบวนการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของชุมชน เกิดการรวมกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ เสริมสร้างความเข้มแข็งและความตระหนักรู้ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต

ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 15 คน

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโครงการแนวทางการพัฒนาชุมชนด้วยวัสดุท้องถิ่น สร้างนวัตกรรมใหม่สำหรับชุมชน ระดับ ดี ขึ้นไป

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

14.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เขียน/ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัททิยา พรหมสายใจ)

ครู ศกร.ระดับตำบลเพชรชมพู

ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่แผนและโครงการ

(นางสาวทศวรรณ โสภภาพันธุ์)

ครู ศกร.ระดับตำบลลานดอกไม้ตก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนพวรรณ กันทา)

ครูผู้ช่วย

ชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา คำภาบุตร)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอโกสัมพินคร