

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ 2569

ข้อ 8. เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ข้อที่ 8.1 ขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมของชุมชน ภาคีเครือข่าย และท้องถิ่นในการออกแบบและจัดการเรียนรู้

เข้ากับ มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง 3 ด้าน

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

1.2 ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัดความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.3 ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.4 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.6 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.1 ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

3.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

3.5 การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

.../3. หลักการและเหตุผล

3. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบ การวางแผน ตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ดีควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งประชาชนทั่วไป การจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ด้านศาสตร์พระราชหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้ประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าว สกร.ระดับอำเภอจึงได้จัดทำ “โครงการพัฒนาทักษะ ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ประชาชนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้ประชาชนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรของ

สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน

5. เป้าหมายเชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไปอำเภอโกสัมพีนคร จำนวน 16 คน รายละเอียดดังนี้

1. ตำบลโกสัมพี จำนวน 6 คน
2. ตำบลลานดอกไม้ตักจำนวน 5 คน
3. ตำบลเพชรชมพู จำนวน 5 คน

.../เชิงคุณภาพ

เชิงคุณภาพ

1. ผลผลิต (Outputs) (ระบุตามกิจกรรม)

1.1 ประชาชน ร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้เพื่อช่วยเหลือครอบครัวและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว

1.2 ประชาชน ร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้ชีวิตรู้จักการพึ่งพาตนเอง และใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล โดย ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการประกอบอาชีพ

1.3 ประชาชน ร้อยละ 80 มีทักษะในการทำไม้กวาดดอกหญ้า และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

1.4 ประชาชน ร้อยละ 80 มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถนำความรู้จากที่ได้จากการฝึกทำกิจกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

6. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
1.ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม	ชี้แจงวางแผน กำหนดการ ดำเนินงาน	บุคลากรครู สกร. ระดับอำเภอ โกล้อมพันคร	มีความพร้อม ในการจัดกิจกรรม	สกร.ระดับ อำเภอโกล้อมพันคร	ม.ค. 2569	-
2.จัดทำ/ขออนุมัติโครงการ	เพื่อให้งาน เป็นไปตาม กระบวนการ	ครู สกร.ตำบล	ดำเนินการตาม แผนงาน	สกร.ระดับ อำเภอโกล้อมพันคร	ม.ค. 2569	-
3.ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	เพื่อจัด กระบวนการ เรียนรู้ให้เป็นไป ตามแผนงาน	ประชาชน ในพื้นที่อำเภอ โกล้อมพันคร ทั้ง 3 ตำบล	ส่งเสริมให้การ ดำเนินชีวิตโดยยึด หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ ตั้งอยู่บนพื้นฐาน ของทาง สาย กลางและความไม่ ประมาท โดย คำนึงการรู้จัก พึ่งตนเอง ความ พอประมาณ	ศูนย์เรียนรู้ ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงบ้าน หนองบง เลขที่ 89 ม.21 ต.โกล้อมพัน อ.โกล้อมพันคร จ.กำแพงเพชร	6 ก.พ. 2569	2,000 บาท

			พอมีพอกิน พอมี พอใช้ ความมี เหตุผล การสร้าง ภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว			
4.การนิเทศ ติดตามการจัด กิจกรรม	เพื่อเป็นการ นิเทศติดตาม การจัดกิจกรรม	- ผู้ได้รับการ แต่งตั้งนิเทศ ติดตามกิจกรรม - ครู ศกร.ตำบล	ควบคุมการ ทำงานให้เป็นไป ตามแผนที่ กำหนดไว้	ศูนย์เรียนรู้ ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงบ้าน หนองบง เลขที่ 89 ม.21 ต.โกสัมพี อ.โกสัมพีนคร จ.กำแพงเพชร	6 ก.พ. 2569	-
5.ประเมินผล สรุปผลและ รายงานผลการ ดำเนินงาน	รายงาน สรุปผล การดำเนินงาน นำผลไปปรับปรุง พัฒนาต่อไป	ครู ศกร.ตำบล	รายงานผลการ ดำเนินงานและ นำไปปรับปรุง ครั้งต่อไป จำนวน 1 เล่ม	สกร.ระดับ อำเภอโกสัมพี นคร	7 ก.พ. 2569	

7. งบประมาณ โดยเบิกจ่ายเงินงบประมาณประจำปี พ.ศ.2569 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน รายการกิจกรรมด้านศาสตร์พระราชาลูกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รหัสงบประมาณ 20334332005002000000 กิจกรรมหลัก 20334690003200000 แหล่งของเงิน 6911200 จำนวนเงิน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน) เพื่อใช้จ่ายตามรายละเอียด ดังนี้

1. ค่าอาหาร (16 คน x 65 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 1,040 บาท
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (16 คน x 30 บาท x 2 มื้อ) เป็นเงิน 960 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

.../8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.69)
1.ประชุมและวาง แผนการจัด กิจกรรม	-	-	-	-
2.ดำเนินงานตาม โครงการ	-	2,000	-	-
3.นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
4.ประเมินผล สรุปผลและ รายงานผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-
รวม		2,000	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สกร.ระดับอำเภอโกสุมพินคร

10. เครือข่าย

10.1 วิทยากร/ปราชญ์ชาวบ้าน

10.2 ผู้นำชุมชน

10.3 แหล่งเรียนรู้

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

11.1 โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

11.2 โครงการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

12. ผลลัพธ์ (Outcomes) (ระบุกว้างๆตามวัตถุประสงค์)

12.1 ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

12.2 ประชาชนสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

12.3 ประชาชนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

12.4 เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรของ สถานศึกษา

ผู้ปกครอง ชุมชน

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต ประชาชนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมโดยได้รับความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป มีความรู้ ความ เข้าใจ เรื่องการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการประกอบ อาชีพสู่ความสำเร็จบนพื้นฐานความพอเพียง

14. การติดตามประเมินผลโครงการ

14.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

14.2 การสังเกต

14.3 แบบติดตาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนงลักษณ์ ใจหลัก)

ครู ศกร.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวทศวรรณ โสภภาพันธุ์)

ครู ศกร.ตำบล/งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนพวรรณ กันทา)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา คำภาบุตร)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอโกสุมพินคร

