

1.ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาทักษะการใช้สื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัย

2.สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น

พันธกิจ สกร.

ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะที่เหมาะสมและสมรรถนะที่จำเป็นของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิต พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพของหน่วยจัดการเรียนรู้ และนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ เพื่อประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

ข้อที่ 3 สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

จุดเน้น สกร.

ข้อที่ 1 พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ

1.1 ยกระดับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง และทักษะที่จำเป็น สร้างทางเลือกที่หลากหลายและยืดหยุ่น เชื่อมโยงรูปแบบการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและไร้รอยต่อ

ข้อที่ 2 ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่อาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้จริงและการพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืน

2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสทางธุรกิจในชุมชน และการต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้มีมูลค่าเพิ่ม

2.4 พัฒนาทักษะและอาชีพใหม่ให้กลุ่มวัยเกษียณ เตรียมความพร้อม รองรับ สังคมสูงวัย สามารถสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ และลดภาระพึ่งพิงทางสังคม

ข้อ 6 ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

6.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย และการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ผ่านพื้นที่กิจกรรมที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งระหว่างคนต่างวัย

ตามมาตรฐานการศึกษา

1. สำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.6 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในชุมชน ท้องถิ่น

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

/2 สำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง...

2 สำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.1 ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

2.1 หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

2.2 สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

2.5 ระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.1 ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.5 การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

3. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อออนไลน์มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินชีวิต การศึกษา และการทำงานของประชาชนทุกช่วงวัย การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อดิจิทัลเป็นไปอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง อย่างไรก็ตาม การใช้สื่อดิจิทัลโดยขาดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่เหมาะสม อาจก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ เช่น การถูกหลอกลวงทางออนไลน์ การละเมิดข้อมูลส่วนบุคคล การเผยแพร่ข้อมูลเท็จ รวมถึงพฤติกรรมการใช้งานที่ไม่เหมาะสม ซึ่งส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว และสังคมโดยรวม

จากสถานการณ์ดังกล่าว การพัฒนาทักษะการใช้สื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัยจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความตระหนัก และทักษะในการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล การคัดกรองข้อมูล การใช้งานเทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม และการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ การส่งเสริมให้ประชาชนสามารถใช้สื่อดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย จะช่วยลดความเสี่ยงจากปัญหาการหลอกลวงและการละเมิดสิทธิบนโลกออนไลน์

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโกสุมพินคร เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการใช้สื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัยขึ้น เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นในการใช้สื่อดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การสร้างสังคมดิจิทัลที่ปลอดภัยและยั่งยืนต่อไป

4.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัย
2. เพื่อพัฒนาทักษะการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัลและการป้องกันการหลอกลวงบนโลกออนไลน์
3. เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อดิจิทัลอย่างมีวิจารณญาณ มีความรับผิดชอบ และเหมาะสม
4. เพื่อสร้างความตระหนักถึงผลกระทบและความเสี่ยงจากการใช้สื่อดิจิทัลอย่างไม่ปลอดภัย

5.เป้าหมายของโครงการ

5.1.เชิงปริมาณ

มีผู้เข้าร่วมโครงการ ประชาชนทั่วไป อำเภอโกสุมพินคร จำนวน 20 คน แบ่งเป็น 3 ตำบล ดังนี้

- 1.ประชาชนตำบลโกสุมพิ จำนวน 5 คน
- 2.ประชาชนตำบลเพชรชมพู จำนวน 5 คน
- 3.ประชาชนตำบลลานดอกไม้ตก จำนวน 5 คน

ผู้เข้ารับการอบรมและกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้สื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัยตลอดระยะเวลาการดำเนินโครงการ

5.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัย สามารถอธิบายหลักการและแนวทางการใช้งานได้อย่างถูกต้อง

2. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีทักษะในการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล สามารถตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล และป้องกันตนเองจากการหลอกลวงบนโลกออนไลน์ได้

3. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 สามารถใช้สื่อดิจิทัลอย่างมีวิจารณญาณ มีความรับผิดชอบ และเหมาะสมต่อบริบททางสังคมและกฎหมาย

4. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีความตระหนักถึงผลกระทบและความเสี่ยงจากการใช้สื่อดิจิทัลอย่างไม่ปลอดภัย และสามารถปรับพฤติกรรมการใช้งานให้เหมาะสมและปลอดภัย

6.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมเพื่อกำหนดวิธีการดำเนินงานโครงการ	เพื่อตรวจสอบยืนยันว่าเป็นความต้องการที่แท้จริง	บุคลากร สกร. ระดับอำเภอโกสุมพินคร	10 คน	สกร.ระดับอ.โกสุมพินคร	มกราคม 2569	-

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
2. จัดทำโครงการ และกำหนด กิจกรรมการ เรียนรู้ในการ ดำเนินโครงการ	จัดทำโครงการ เสนอ สกร.ระดับ อำเภอโกสุมพินคร	ครู สกร.	5 คน	สกร.ระดับ อ.โกสุมพินคร	มกราคม 2569	-
3. เสนอขออนุมัติ โครงการ	เตรียมโครงการ/ เตรียมแผนและ รายละเอียดการ อบรม/สื่อ	ครู สกร.	5 คน	สกร.ระดับ อ.โกสุมพินคร	มกราคม 2569	-
4. จัดทำเครื่องมือ และประสาน กลุ่มเป้าหมาย	เพื่อเตรียมความ พร้อมในการ ดำเนินงาน	ประชาชนทั่วไป ต.โกสุมพิ จำนวน 5 คน ต.เพชรชมพู จำนวน 5 คน ต.ลานดอกไม้ ตก จำนวน 5 คน	15 คน	สกร.ระดับ ต. โกสุมพิ สกร.ระดับต. เพชรชมพู สกร.ระดับ ต.ลานดอกไม้ ตก	มกราคม 2569	-
5. ประสาน หน่วยงาน เครือข่ายที่ เกี่ยวข้อง	เพื่อทราบปัญหา อุปสรรคความ คืบหน้าการ ดำเนินงานและแนว ทางแก้ไข	ครู สกร.	5 คน	ผู้นำชุมชนต. เพชรชมพู ผู้นำชุมชน ต.ลานดอกไม้ ตก ผู้นำชุมชน ต.โกสุมพิ	มกราคม 2569	-
6. ดำเนินการตาม โครงการ	จัดกิจกรรม ให้ บรรลุตาม วัตถุประสงค์ กิจกรรมที่จัด	ประชาชนทั่วไป ตำบลโกสุมพิ จำนวน 5 คน ตำบลเพชรชมพู	20 คน	สกร.ระดับ อำเภอโกสุมพิ นคร	27 มกราคม 2569	2,300

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
	โครงการพัฒนาทักษะการใช้สื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัย	จำนวน 5 คน ตำบลลาน ดอไม้ตัก จำนวน 5 คน		เวลา 08.30 - 16.00น.		
7. สรุป และ รายงานผล	ได้ข้อมูลผลการดำเนินงานและเสนอรายงานต่อผู้บริหาร	ครู ศกร.	3 คน	สกร.ระดับ อำเภอโกสุมพิ นคร	มกราคม 2569	-

7.งบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ 2569 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน รายการกิจกรรมด้านการพัฒนาทักษะชีวิต รหัสงบประมาณ 20334332005002000000 กิจกรรมหลัก 20334690003200000 แหล่งของเงิน 6911200 (ค่าจัดหาอาหาร 6911220) เป็นจำนวนเงิน 2,300 บาท (สองพันสามร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

1.ค่าจัดหาอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 30 บาท x 2 มื้อ) เป็นเงิน 1,200 บาท

2.ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 55 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 1,100 บาท

รวมเป็นเงินทั้งหมด = 2,300 บาท (สองพันสามร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ: ทุกรายการขอจ่ายตามที่ได้จ่ายจริง

.../8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส	หมายเหตุ
	1 (ต.ค.- ธ.ค.68)	2 (ม.ค.- มี.ค.69)	3 (เม.ย.- มิ.ย.69)	4 (ก.ค.- ก.ย.69)	
1.สำรวจความต้องการของประชาชนในการจัดกิจกรรม (P)	-	-	-	-	-
2.วิเคราะห์ความต้องการของประชาชนในการจัดกิจกรรม (P)	-	-	-	-	-
2. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามความต้องการจำนวน 2 แห่ง (D)	-	2,300	-	-	-
4.นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมรายไตรมาสและประชาสัมพันธ์เผยแพร่การดำเนินงาน (C)	-	-	-	-	-
5. ประเมินผล รายงานผลการจัดกิจกรรม (A)	-	-	-	-	-
รวม		2,300			

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโกสุมพินคร

10. เครือข่าย

อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยพิษณุโลก

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

11.0 โครงการพัฒนาสังคมและชุมชน

11.2 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

12. ผลลัพธ์ของโครงการ

12.1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะในการใช้สื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัยเพิ่มขึ้น

12.2 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถแยกแยะข้อมูล ข่าวสาร และกลโกงออนไลน์ได้อย่างเหมาะสม

12.3 ผู้เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมการใช้สื่อดิจิทัลอย่างรับผิดชอบและสร้างสรรค์

12.4 ลดความเสี่ยงในการตกเป็นเหยื่อการหลอกลวงและภัยคุกคามทางออนไลน์

13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 20 คน

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

13.2.1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีคะแนนความรู้หลังการอบรมสูงกว่าก่อนการอบรม

13.2.2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่สามารถอธิบายแนวทางการใช้สื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัยได้

ถูกต้อง

13.2.3 ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่แสดงพฤติกรรมการใช้สื่อดิจิทัลอย่างเหมาะสมหลังเข้าร่วม

โครงการ

13.2.4 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

14.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เขียน/ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทศวรรณ โสภานันท์)

ครู ศกร.ระดับตำบลลานดอกไม้ตก

ลงชื่อ.....ผู้เขียน/ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววันทนา แจ่มดี)

ครู ศกร.ระดับตำบลโกสัมพี

ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่แผนและโครงการ

(นางสาวทศวรรณ โสภานันท์)

ครู ศกร.ระดับตำบลลานดอกไม้ตก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนพวรรณ กันทา)

ครูผู้ช่วย

ชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชา คำภาบุตร)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอโกสัมพีนคร

