

แบบเขียนหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
ชื่อหลักสูตรหลักสูตร วิชาการปลูกผักกลับหัว จำนวน 4 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสรพยา

ความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนให้กับประชาชน เพื่อเป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งสำหรับประชาชนให้สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และนำไปเป็นอาชีพเพื่อรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชนได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสรพยา เป็นหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่จัดการศึกษาให้กับประชาชน ที่อยู่นอกระบบโรงเรียน ได้รับนโยบายดังกล่าวมาดำเนินการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชน ที่มีบริบทในการดำรงชีวิตอันเป็นองค์ประกอบสำคัญ เช่น สภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศ สภาพของพื้นที่ ศิลปวัฒนธรรมและทรัพยากรในท้องถิ่น นำมาจัดหลักสูตรการเรียนการสอนในด้านอาชีพให้เข้ากับบริบทดังกล่าว โดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ปฏิบัติได้จริง ทำเป็นอาชีพได้

อาชีพการปลูกผักกลับหัวเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนได้ง่ายไม่เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือและทักษะในการประกอบอาชีพ อาชีพการปลูกผักกลับหัว จึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพเป็นงานอิสระและมั่นคงได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำกำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ
5. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้เห็นช่องทางการประกอบอาชีพการปลูกผักกลับหัว
2. เพื่อให้ตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการปลูกผักกลับหัว
3. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ พื้นฐานความรู้ในการปลูกผักกลับหัว
4. เพื่อให้มีความสามารถในการอาชีพการปลูกผักกลับหัว
5. เพื่อให้สามารถป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยในการปลูกผักกลับหัว

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ/ผู้ที่มีอาชีพแล้ว จำนวน 6 คน

ระยะเวลา

วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ การปลูกผักกลับหัว	1. บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการปลูกผักกลับหัว 2. วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการปลูกผักกลับหัว 3. บอก แหล่งการเรียนรู้ / ภูมิปัญญา ที่เกี่ยวข้องกับการปลูกผักกลับหัว 4. ตัดสินใจในการเลือกประกอบอาชีพ การปลูกผักกลับหัว	1. บอกความสำคัญของการประกอบ อาชีพ การปลูกผักกลับหัว 2. วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การปลูกผักกลับหัว 3. บอก แหล่งการเรียนรู้ / ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับอาชีพการปลูกผักกลับหัว 4. ตัดสินใจในการเลือกประกอบอาชีพ การปลูกผักกลับหัว	1. บอกความสำคัญของการประกอบ อาชีพการปลูกผักกลับหัว 2. วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การปลูกผักกลับหัว 3. บอก แหล่งการเรียนรู้ / ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับอาชีพการปลูกผักกลับหัว 4. ตัดสินใจในการเลือกประกอบอาชีพการปลูกผักกลับหัว	30 นาที	
2	การปลูกผักกลับหัว	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอก วัสดุอุปกรณ์การปลูกผักกลับหัว แต่ละ ชนิดที่ใช้ในการปลูกผักกลับหัวได้ 2.เพื่อให้ผู้เรียนบอก ขั้นตอน ต่างๆของการปลูกผักกลับหัว 3.เพื่อให้ผู้เรียนออกแบบการปลูกผักกลับหัว ที่หลากหลายน่าสนใจ	1. วัตถุดิบและอุปกรณ์ต่างๆที่ใช้เกี่ยวกับการปลูกผักกลับหัว 2. ขั้นตอนในการปลูกผักกลับหัว 3. การดูแลรักษา และการเก็บผลผลิตการปลูกผักกลับหัว 4. ช่องทางการจัด จำหน่ายผลผลิตการปลูกผักกลับหัว	1.วิทยากร บรรยายให้ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ ในการปลูกผักกลับหัว และสาธิตการปลูกผักกลับหัวที่หลากหลายหน้า 2.วิทยากรแนะนำขั้นตอนการปลูกผักกลับหัว และให้ผู้เรียนเจาะรูที่ก้นกระถางปลูก 3.วิทยากรแนะนำขั้นตอนการปลูกผักกลับหัว และให้ผู้เรียนผสมวัสดุปลูกและนำวัสดุปลูกใส่ลงในกระถางให้เต็ม 4.วิทยากรให้ผู้เรียนนำแผ่นกระเบื้องสี่เหลี่ยมหรือแผ่นฟิวเจอร์บอร์ดมาปิดด้านบนของกระถาง และคว่ำกระถางใช้มือแผ่นกระเบื้องจับกระถาง		3 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				เพื่อ ป้องกันวัสดุปลูกร่วงหล่น 5.วิทยากรให้ผู้เรียนนำต้นกล้าพืชลงปลูกในรูกันกระถาง และพริกกระถางขึ้นใช้ลวดแขวนผูกกระถางนำต้นกล้าพืชลงปลูกด้านบนกระถาง 6.วิทยากรให้ผู้เรียนรดน้ำให้ปุ๋ยตามปกติ และนำไปแขวนไว้ในสถานที่เหมาะสม(ในกรณีที่ปลูกในขุยมะพร้าวควรรดด้วยสารละลายปุ๋ย)		

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ , เอกสาร ใบความรู้
2. สื่อบุคคล / ภูมิปัญญา
3. สื่ออินเทอร์เน็ต

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานอาชีพวิชาการปลูกผักกลับหัว ที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจ

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุณวุฒิปัตร์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายพรหมมินทร์ พานิช)
ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอสรรพยา