

หลักสูตร การทำขนมงบโบราณ
จำนวน 3 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรม และบริการ

ความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 กำหนดให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุน การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง เป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม ในการจัดการเรียนรู้ให้มีระบบแนะแนวการเรียนรู้ และการประกอบอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสดำรงชีพ ล่วงหน้า หรือ วางแผนให้สอดคล้องกับความถนัดของตนด้วย ในการจัด ส่งเสริม สนับสนุน การประกอบอาชีพ พัฒนาอาชีพตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการของบุคคล และกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน ดำเนินการ ให้สอดคล้องกับบริบทภูมิสังคม สอดรับกับตลาดแรงงาน ความต้องการของตลาด ยังคงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ วิถีชีวิต และวัฒนธรรมของชุมชน รวมทั้งต้องสอดคล้องกับนโยบายที่เกี่ยวข้องการจัดการศึกษาด้านอาชีพที่ผ่านมา เป็นส่วน หนึ่งของการจัดการศึกษาต่อเนื่องที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ มีเจตคติ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ โดยดำเนินการจัดในรูปแบบ กลุ่มสนใจ ชั้นเรียนวิชาชีพ ฝึกอบรมประชาชน การเรียนรู้รายบุคคล โดยมีกลุ่ม หลักสูตรอาชีพด้านเกษตรกรรม ด้านอุตสาหกรรม ด้านพาณิชยกรรม และการบริการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ และด้านเฉพาะทาง

หลักการ

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาความรู้ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพ และมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบ อาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศ และทำเล ที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจ และฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

1. ภาคทฤษฎี 30 นาที
2. ภาคปฏิบัติ 2.30 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำขนมกบโราณ	1. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำขนมกบโราณได้ 2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำขนมกบโราณได้ 3. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำขนมกบโราณได้ 4. บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ การทำขนม	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 3. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพธุรกิจ 4. ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ	1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อนประกอบ การสื่อบุคคลในชุมชนเพื่อนข้อมูลมาวิเคราะห์ และ ใช้ ใน การประกอบอาชีพ ที่มี ความเป็นไปได้ในชุมชน 2. วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบ อาชีพได้ ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ	10 นาที	-

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	กองโบราณคดี		3. ศึกษาดูงานในสถานประกอบการแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก 4.กำหนดทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ โดย ใช้กระบวนการคิดเป็น และมีความเป็นไปได้ ตามศักยภาพ 5 ด้าน ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพด้านวัฒนธรรม และวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์		
2. ทักษะการประกอบ อาชีพการทำขนมกองโบราณ	1. บอกประวัติของการทำขนมกองโบราณได้ 2. บอกอุปกรณ์การทำขนมกองโบราณได้ 3.บอกวิธีการทำขนมกอง โบราณได้ 4.บอกวิธีการออกแบบและบรรจุภัณฑ์ได้	1. ประวัติของขนมกอง โบราณ 2. อุปกรณ์การทำขนมกอง โบราณ 3. วิธีการทำขนมกอง โบราณ 3.1การเลือกวัตถุดิบ 3.2 แหล่งจำหน่ายสินค้า 3.3 รูปแบบการทำขนม กองโบราณ 4.การออกแบบ	1.จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับประวัติ ของขนมกองโบราณ 2.จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารของอุปกรณ์ในการทำขนมกอง โบราณ 3.จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการทำขนม กองโบราณวิธีการทำและฝึก	-	6

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		ผลิตภัณฑ์ การบรรจุภัณฑ์สินค้า -รูปแบบบรรจุภัณฑ์/logo/brand -การจัดทำบรรจุภัณฑ์	ปฏิบัติการเลือกวัตถุดิบ แหล่งจำหน่าย รูปแบบการทำขนมกึ่งโบราณ 4.จัดให้ผู้เรียนศึกษาวัสดุ อุปกรณ์ และออกแบบบรรจุภัณฑ์ logo/brand วิธีการทำ และฝึกปฏิบัติการทำบรรจุภัณฑ์ การทำขนมกึ่งโบราณ		
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำขนมกึ่งโบราณ	1. สามารถสำรวจและศึกษาทำเลที่ตั้งได้ 2.สามารถคิดคำนวณ ต้นทุนการผลิต และการกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายได้ 3.สามารถศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้ 4. สามารถกำหนดทิศทางเป้าหมาย และแผนการตลาดได้	1. การเลือกทำเล/สถานที่ตั้งร้าน 2. การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย 3. ศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน 4.กำหนดทิศทางเป้าหมาย และแผนการตลาด	1. สำรวจและศึกษาแหล่งทำเล สถานที่ตั้งร้าน หรือการจำหน่าย 2. ศึกษาต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิมและดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย 3. ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน	1	-

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			4.ก าร ก ำ ห น ด ทิศทางเป้าหมายกล ยุทธ์ และ แผนการ จ ัด ก าร ต ล าด ที่ เกี่ยวข้องกับการขาย ก าร ทำ ข น ม ก ง โบราณ		

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย
2. การสาธิต ทดลอง
3. การฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียน และจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
3. ความสำเร็จของการปฏิบัติ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำแอลกอฮอล์ และเจลแอลกอฮอล์

ล้างมือแบบพกพา

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสรรพยา
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายพรหมมินทร์ พานิช)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอสรรพยา