

หลักสูตรวิชาการทำกระเป๋าดัดมือ จำนวน 28 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสรรพยา

ความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาอาชีวเพื่อการทำงาน เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนให้กับประชาชน เพื่อเป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งสำหรับประชาชนให้สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงและนำไปเป็นอาชีพเพื่อรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชนได้

สกร.ระดับอำเภอสรรพยา เป็นหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่จัดการศึกษาให้กับประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียน ได้รับนโยบายดังกล่าวมาดำเนินการจัดการศึกษาอาชีวเพื่อการทำงานให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชน ที่มีบริบทในการดำรงชีวิตอันเป็นองค์ประกอบสำคัญ เช่น สภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศ สภาพของพื้นที่ ศิลปวัฒนธรรมและทรัพยากรในท้องถิ่น นำมาจัดหลักสูตรการเรียนการสอนในด้านอาชีวให้เข้ากับบริบทดังกล่าว โดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ปฏิบัติได้จริง ทำเป็นอาชีพได้

อาชีพการทำกระเป๋าดัดมือ เป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนได้ง่ายไม่เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือและทักษะในการประกอบอาชีพ อาชีพการทำกระเป๋าดัดมือ จึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มียานทำ หรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพเป็นงานอิสระและมั่นคงได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพการทำกระเป๋าดัดมือ เพื่อการทำงานกำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีวเพื่อการทำงานทำร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ
5. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

จุดมุ่งหมาย

1. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและปฏิบัติงานอาชีพการทำกระเป๋าดัดมือ ได้
3. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ จำนวน - คน
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ จำนวน 7 คน

ระยะเวลา

จำนวน 28 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ความรู้เบื้องต้น ในการกระเป๋าดัดมือ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักการเบื้องต้นในการทำกระเป๋าดัดมือ	รูปแบบต่างๆของ กระเป๋าดัดมือ - ลายที่ใช้ถักที่เป็นเอกลักษณ์ - อุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการตัดเย็บ - สีของผ้าที่เข้ากัน และที่เหมาะสมกับงานต่างๆ	- วิทยากร บรรยายรูปแบบต่างๆของกระเป๋าดัดมือ - ลายที่ใช้ถักที่เป็นเอกลักษณ์ - อุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการตัดเย็บ - สีของผ้าที่เข้ากัน และที่เหมาะสมกับงานต่างๆ	3 ชม.	
2.การออกแบบ ลวดลายและวิธีการทำกระเป๋าดัดมือ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะตามที่กำหนดในหลักสูตร 2. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพ เพื่อมีอาชีพ และสร้างรายได้เพิ่ม หรือประกอบอาชีพ ใหม่	1. ขั้นตอนวาดแบบ กระเป๋าดัดมือ 2. การเย็บกระเป๋าดัดมือ 3. การปักลาย 4. การประดับตกแต่ง 5. เทคนิคการเก็บงานให้สวยงาม 7. การทำสายกระเป๋าดัดมือ	วิทยากร บรรยาย/สาธิต/ฝึกปฏิบัติ 1. ขั้นตอนวาดแบบกระเป๋าดัดมือ 2.วิธีการเย็บกระเป๋าดัดมือ 3. วิธีการปักลายกระเป๋าดัดมือ 4. การประดับตกแต่งกระเป๋าดัดมือ 5. เทคนิคการเก็บงานให้สวยงาม 7. การทำสายกระเป๋าดัดมือ		20 ชม.

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.การตลาด และ เทคนิค การขาย/สรุป บทเรียน/องค์ ความรู้	1. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถคำนวณราคา ขายได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียน ทบทวนความรู้ที่ได้รับ จากการเรียน	1. การคิดต้นทุน/กำไร 2. การตั้งราคาขาย 3. ผู้เรียน และวิทยากร สรุป องค์ความรู้ และ ทบทวน บทเรียนร่วมกัน	- ผู้เรียน และ วิทยากร สรุปองค์ ความรู้ และทบทวน บทเรียนร่วมกัน 1. การคิดต้นทุน/ กำไร 2. การตั้งราคาขาย	5 ชม.	

ทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง

ปฏิบัติ จำนวน 25 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. เอกสารประกอบการเรียน
3. วัสดุ อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติ

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ
2. การประเมินชิ้นงาน/ผลงาน

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. ระยะเวลาการเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีความรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกปฏิบัติ


 ๙๗๘/๓๓ ๒๔๓๓
 (นายพรหมมินทร์ ปานิช)
 ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอสรรพชา