

ชื่อหลักสูตร การทำขนมพาย จำนวน 3 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสรพยา

ความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนให้กับประชาชน เพื่อเป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งสำหรับประชาชนให้สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และนำไปเป็นอาชีพเพื่อรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชนได้

สำนักงาน สกร. เป็นหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่จัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียน ได้รับนโยบายดังกล่าวมาดำเนินการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชน ที่มีบริบทในการดำรงชีวิตอันเป็นองค์ประกอบสำคัญ เช่น สภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศ สภาพของพื้นที่ ศิลปวัฒนธรรมและทรัพยากรในท้องถิ่น นำมาจัดหลักสูตรการเรียนการสอนในด้านอาชีพให้เข้ากับบริบทดังกล่าว โดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ปฏิบัติได้จริง ทำเป็นอาชีพได้

การทำขนมบัวลอยเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนได้ง่ายไม่เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือและทักษะในการประกอบอาชีพและเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพเป็นงานอิสระและมั่นคงได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพการทำขนมบัวลอยเพื่อการมีงานทำกำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ หัวด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคีเครือข่าย

4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

5. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

จุดมุ่งหมาย

- 1.ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
- 2.ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและปฏิบัติงานการทำขนมปุยฝ้าย ได้
- 3.ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน จำนวน 6 คน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ จำนวน - คน
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ จำนวน 6 คน

ระยะเวลา

จำนวน 3 ชั่วโมง แบ่งเป็น

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน 30 นาที
 - 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำขนมปุยฝ้าย
 - 1.2. วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการทำขนมปุยฝ้าย
2. ทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน 2 ชั่วโมง 30 นาที
 - 2.1 การเลือกวัสดุ
 - 2.2 วิธีการทำ

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ของหลักสูตร	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความหมาย ความสำคัญและ ประโยชน์การทำ ขนมปุยฝ้าย	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอก ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ 2.เพื่อให้ผู้เรียน สามารถวิเคราะห์ความ เป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการทำ ขนมปุยฝ้าย	1. ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการทำ ขนมปุยฝ้าย	1. ให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหา จากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการทำ ขนมปุยฝ้าย 2. ผู้เรียนและ วิทยากรร่วม สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น 3. ผู้เรียนสรุป	30 นาที	

3	หลักการทำขั้นตอน และวิธี การทำขนม ปุยฝ้าย	1. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบอกส่วนผสม ของการทำขนมปุยฝ้าย 2. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบอกขั้นตอน การทำขนมปุยฝ้าย3. เพื่อให้ผู้เรียนรู้วิธี การ การทำขนมปุยฝ้าย 4. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถวิเคราะห์ งบประมาณในการทำ ขนมปุยฝ้าย	1. วิธีการทำ - การทำขนมปุยฝ้าย 2. ส่วนผสม - การทำขนมปุยฝ้าย 3. ขั้นตอนการทำ - การทำขนมปุยฝ้าย 4. งบประมาณการทำ - การทำขนมปุยฝ้าย - สถานที่จำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์	1. ให้ผู้เรียนศึกษา จากใบความรู้ - การทำขนมปุย ฝ้าย 2. วิทยากรอธิบาย ส่วนผสมของ - การทำขนมปุย ฝ้าย 3. ผู้เรียนและ วิทยากรร่วม สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น 4. ผู้เรียนสรุป ความรู้	2 ชั่วโมง
4	การบรรจุ หีบห่อ การ ขายและ การตลาด	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอก วัสดุที่ใช้บรรจุภัณฑ์ 2. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถขายและ การตลาด	2. ทำเลที่ตั้งร้านค้า การขายส่ง การขายปลีก	1. วิทยากรอธิบาย และสาธิต เกี่ยวกับ การบรรจุภัณฑ์ การทำขนมบัวลอย 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การบรรจุ การทำ ขนมปุยฝ้าย 3. วิทยากรและ ผู้เรียนร่วมกัน ค้นหาตลาด และ การจัดจำหน่าย 4. วิทยากรสรุป ความรู้ที่ได้รับและ การตลาด	30 นาที

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร/ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง

ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสรรพยา

การเทียบโอน

-

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายพรหมมินทร์ พานิช)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอสรรพยา