

แบบเขียนหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ชื่อหลักสูตร การทำเม็ดขนุน จำนวน 4 ชั่วโมง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสรรพยา

ความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาอาชีวเพื่อการทำงาน เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนให้กับประชาชน เพื่อเป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งสำหรับประชาชนให้สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และนำไปเป็นอาชีพเพื่อรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชนได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสรรพยา เป็นหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่จัดการศึกษาให้กับประชาชน ที่อยู่นอกระบบโรงเรียน ได้รับนโยบายดังกล่าวมาดำเนินการจัดการศึกษาอาชีวเพื่อการทำงานให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชน ที่มีบริบทในการดำรงชีวิตอันเป็นองค์ประกอบสำคัญ เช่น สภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศ สภาพของพื้นที่ ศิลปวัฒนธรรมและทรัพยากรในท้องถิ่น นำมาจัดหลักสูตรการเรียนการสอนในด้านอาชีพให้เข้ากับบริบทดังกล่าว โดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ปฏิบัติได้จริง ทำเป็นอาชีพได้

อาชีพการทำเม็ดขนุนเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนได้ง่ายไม่เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือและทักษะในการประกอบอาชีพ อาชีพการทำเม็ดขนุน จึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพเป็นงานอิสระและมั่นคงได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการทำงานกำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ
5. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้เห็นช่องทางการประกอบอาชีพการทำเม็ดขนุน
2. เพื่อให้ตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำเม็ดขนุน
3. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ พื้นฐานความรู้ในการทำเม็ดขนุน
4. เพื่อให้มีความสามารถในการอาชีพการทำเม็ดขนุน
5. เพื่อให้สามารถป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยในการทำเม็ดขนุน

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ/ผู้ที่มีอาชีพแล้ว จำนวน 6 คน

ระยะเวลา

วันที่ 15 มิถุนายน 2568

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ของหลักสูตร	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำเม็ต ขนุน	1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำเม็ตขนุน 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเม็ตขนุนได้ 1.3 มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้อัตถุติบ	1.1 ความสำคัญในการประกอบ อาชีพ การทำเม็ตขนุน 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือก ซื้อเลือกใช้อัตถุติบ การทำเม็ตขนุน	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพที่มี ความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับความเป็นมาการทำเม็ตขนุน 1.3 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้อัตถุติบ	30 นาที 30 นาที	
2	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำเม็ต ขนุน	2.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อ วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างมีคุณภาพ 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอก ส่วนผสมของการทำเม็ตขนุน 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอก ขั้นตอนการทำเม็ตขนุน ได้ 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำเม็ตขนุนได้	2.1. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำเม็ตขนุน - ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำเม็ตขนุน - งบประมาณในการจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ - สถานที่จำหน่าย วัสดุ อุปกรณ์ การทำเม็ตขนุน 2.2. การเตรียมวัสดุทำเม็ตขนุน - การเตรียมส่วนผสม	2.1. ให้ความรู้เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำเม็ตขนุน 2.2. วิทยากรอธิบายลำดับขั้นตอนการทำเม็ตขนุน 2.3. วิทยากรให้ผู้เรียนเทส่วนผสมและบดเรียบร้อยแล้วลงในกระทะ ตามด้วยน้ำตาลทราย (สำหรับทำไส้ถั่ว) และกะทิลงไป ผัดด้วยไฟกลางจนส่วนผสมทั้งหมดเข้ากันและแห้งดีแล้วปิดเตา 2.4.วิทยากรให้ผู้เรียนนวดขนมอีกครั้งให้เป็นก้อนแล้วพักไว้รอ		3 ชม.

			ของการทำเม็ดขนุน - ลำดับขั้นตอนการทำเม็ดขนุน	ให้อุ่นๆจากนั้นปั้นขนมเป็นก้อนๆให้มีลักษณะเหมือนเม็ดขนุน 2.5.วิทยากรบรรยายการทำน้ำเชื่อม และให้ผู้เรียนนำน้ำตาลทราย (สำหรับทำน้ำเชื่อม) ใบเตยมัด และกลิ้งมะลิลงในกะทะทองเหลือง หรือภาชนะก้นลึกที่สามารถตั้งไฟได้ เคี่ยวน้ำเชื่อมจนเหนียวเป็นยางมะตูมแล้วปิดไฟ 2.6.วิทยากรให้ผู้เรียนหยอดขนมลงในน้ำเชื่อม - ตีไข่แดงให้พอแตก นำแป้งที่ปั้นเป็นเม็ดขนุนลงไปชุบไข่แดงให้ทั่ว แล้วหยอดลงไปในหม้อน้ำเชื่อมจนหมด - เสร็จแล้วจึงนำน้ำเชื่อมกลับไปตั้งไฟ โดยใช้ไฟอ่อนอีกครั้ง ขั้นตอนนี้จะต้องให้น้ำเชื่อมนิ่งไม่มีการเดือดใด ๆ - ถ้าน้ำเชื่อมงวดลงมากขณะที่ยังทำขนมไม่เสร็จ ให้เพิ่มน้ำและน้ำตาลได้ตามความเหมาะสม 2.7 เมื่อขนมสุกแล้ว วิทยากรให้ผู้เรียนใช้กระชอนตักขึ้นมาเสิร์ฟในงาน เท่านั้นี่ก็เสร็จ 2.8 วิทยากรประเมินผลการทำเม็ดขนุน ของผู้เรียน		
--	--	--	--	--	--	--

สื่อการเรียนรู้

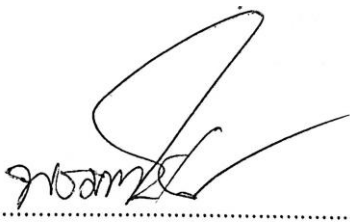
1. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ , เอกสาร ใบความรู้
2. สื่อบุคคล / ภูมิปัญญา
3. สื่ออินเทอร์เน็ต

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานอาชีพการทำเม็ดยาน ที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายพรหมมินทร์ ปานิช)
ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอสรพยา