

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
วิชาการทำไม้กวาดทางมะพร้าว จำนวน 4 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสรรพยา

ความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนให้กับประชาชน เพื่อเป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งสำหรับประชาชนให้สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงและนำไปเป็นอาชีพเพื่อรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชนได้

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่จัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียน ได้รับนโยบายดังกล่าวมาดำเนินการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชน ที่มีบริบทในการดำรงชีวิตอันเป็นองค์ประกอบสำคัญ เช่น สภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศ สภาพของพื้นที่ ศิลปวัฒนธรรมและทรัพยากรในท้องถิ่น นำมาจัดหลักสูตรการเรียนการสอนในด้านอาชีพให้เข้ากับบริบทดังกล่าว โดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ปฏิบัติได้จริง ทำเป็นอาชีพได้

การทำไม้กวาดทางมะพร้าว ผู้เรียนสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน ทำเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนง่ายไม่เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือและทักษะในการประกอบอาชีพและเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพเป็นงานอิสระและมั่นคงได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว เพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ท้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ
5. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

จุดมุ่งหมาย

1. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพการทอไม้กวาดทางมะพร้าวได้
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและปฏิบัติการงานอาชีพได้
3. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน จำนวน 8 คน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ จำนวน 2 คน
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ จำนวน 6 คน

ระยะเวลา จำนวน 4 ชั่วโมง แบ่งเป็น

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน 30 นาที
 - 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทอไม้กวาดทางมะพร้าว
 - 1.2. วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทอไม้กวาดทางมะพร้าว
2. ทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน 3.30 ชั่วโมง
 - 2.1 การทอไม้กวาดทางมะพร้าว
 - 2.2 บอกเทคนิคการทอไม้กวาดทางมะพร้าว
 - 2.3 ปฏิบัติการทอไม้กวาดทางมะพร้าว

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำไม้กวาด ทางมะพร้าว	1. บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าวได้ 2. วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว การตลาดประเภทการบริการ ความต้องการของผู้รับบริการ 3. บอก แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว ภูมิปัญญา/สถานประกอบการของภาครัฐและภาคเอกชน 4. ตัดสินใจในการเลือกการทำไม้กวาดทางมะพร้าว	1. บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว 2. วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว การตลาด ประเภทการบริการ ความต้องการของผู้รับบริการ 3. บอก แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว ภูมิปัญญา/สถานประกอบการของภาครัฐและภาคเอกชน 4. ตัดสินใจในการเลือกประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว พร้อมทั้งตัดสินใจเลือกอาชีพนั้น	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว 2. วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว การตลาด ประเภทการบริการ ความต้องการของผู้รับบริการ 3. บอก แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว ภูมิปัญญา/สถานประกอบการของภาครัฐและภาคเอกชน 4. ตัดสินใจในการเลือกประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว	30 นาที	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. การทำไม้กวาดทางมะพร้าว	2. การทำไม้กวาดทางมะพร้าว 2.1 บอกเทคนิคการทำไม้กวาดทางมะพร้าว 2.2 การทำไม้กวาดทางมะพร้าวได้ 2.3 คำแนะนำ ข้อควรระวังในการทำไม้กวาดทางมะพร้าว	1. อธิบายการทำไม้กวาดทางมะพร้าว 2. สอนการทำไม้กวาดทางมะพร้าว 3. ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการทำไม้กวาดทางมะพร้าว สื่ออิเล็กทรอนิกส์ 4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มของผู้เรียนการทำไม้กวาดทางมะพร้าว 5. จัดบันทึกผลการเรียนรู้	2. การทำไม้กวาดทางมะพร้าว 2.1 บอกเทคนิคการทำไม้กวาดทางมะพร้าว 2.2 ปฏิบัติการทำไม้กวาดทางมะพร้าว - ตัดด้ามไม้ไผ่ต้น ขนาดลำต้น 2-3 เซนติเมตร โดยเลือกลำต้นออกสีเขียวแก่หรือเขียวออกเหลืองปนน้ำตาล - เหลาดากิ่งไม้ไผ่ออก เกลาเส้นให้เรียบ - นำด้ามไม้ไผ่มาลวกไฟสักพัก ตัดให้ตรง นำไปตากแดดให้แห้ง ใช้เวลาประมาณ 15-30 วัน - ใช้เลื่อยตัดไม้ไผ่ตามความยาวด้ามไม้กวาดที่ต้องการ ประมาณ 1-1.5 เมตร - เจาะรูตรงปลายด้ามขนาด 0.5x1.0 เซนติเมตร โดยกะระยะให้ห่างจากปลายด้ามประมาณ 1.5-2 เซนติเมตร - ตัดไม้ไผ่ขนาด 0.5 เซนติเมตร กว้าง 1 เซนติเมตร ยาว 5 เซนติเมตร สำหรับทำเป็นไม้สลักสอดเข้าด้ามไม้กวาด วิธีทำไม้กวาดทางมะพร้าว 1. สอดไม้สลักเข้าตรงรูปลายด้ามไม้กวาดที่เจาะไว้ตอนแรก โดยวางสอดให้อยู่กึ่งกลาง		3.30 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. การทำไม้กวาด ทางมะพร้าว			2. ตอกตะปู 2 จุด โดยจุดแรกอยู่เหนือไม้สลัก 12 เซนติเมตร และอีกจุดอยู่เหนือไม้สลัก 3-4 เซนติเมตร พอให้หัวตะปูโผล่ออกมาเล็กน้อย และมัดลวดตรงหัวตะปูให้แน่น 3. นำมัดก้านมะพร้าวแห้งที่เตรียมไว้ มาตัดโคน เจียนให้เรียบเสมอกัน จากนั้นนำก้านมะพร้าววาง ล้อมห่อปลายด้ามไม้ไผ่ โดยวางสูงกว่าตะปู ประมาณ 2 เซนติเมตร มัดเชือกรอบโคน ก้านมะพร้าวให้แน่น 4. แบ่งมัดก้านมะพร้าวแห้งมัดใหญ่ที่มัดติดด้าม ไม้ไผ่ โดยเลือกตรงบริเวณไม้สลักลงมา แบ่ง ออกเป็น 6 กำ และมัดเชือกแต่ละกำให้เรียงติดไม้ สลักทั้งสองข้าง 5. จากนั้นแบ่งก้านมะพร้าวแห้งออกเป็นมดย่อย อีก แล้วนำเชือกไนลอนมารัดแต่ละกำเล็ก ถัก เชือกให้เรียงติดกันเป็นระเบียบ 6. ตัดก้านใบมะพร้าวอ่อนออก ตัดปลายให้เรียบ เสมอกัน 7. ทาสีน้ำมันกันสนิมให้ทั่วก้านมะพร้าว จากนั้น นำไปตากแดดประมาณ 3-5 วัน 2.3 สามารถนำการทำไม้กวาดทางมะพร้าว สอนผู้สนใจได้		3.30 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารความรู้ด้านการทำไม้กวาดทางมะพร้าว
2. ผู้รู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. วัตถุดิบของจริงที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังการจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายพรหมมินทร์ พานิช)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอสรรพยา