

หลักสูตร วิชาการทำพวงมาลัยจากริบบิ้น จำนวน 19 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท

ความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนให้กับประชาชน เพื่อเป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งสำหรับประชาชนให้สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และนำไปเป็นอาชีพเพื่อรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชนได้

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่จัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้กับประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียน ได้รับนโยบายดังกล่าวมาดำเนินการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชน ที่มีบริบทในการดำรงชีวิตอันเป็นองค์ประกอบสำคัญ เช่น สภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศ สภาพของพื้นที่ ศิลปวัฒนธรรมและทรัพยากรในท้องถิ่น นำมาจัดหลักสูตรการเรียนการสอนในด้าน อาชีพให้เข้ากับบริบทดังกล่าว โดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ปฏิบัติได้จริง ทำเป็นอาชีพได้

การทำพวงมาลัยจากริบบิ้น ผู้เรียนสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน ทำเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนง่ายเพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือและทักษะในการประกอบอาชีพและเป็นอีก ทางเลือกหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพเป็นงานอิสระ และมั่นคงได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพ การทำพวงมาลัยจากริบบิ้นเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียม กัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคี เครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ให้เกิด รายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ
5. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการทำพวงมาลัยจากริบบิ้น
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาอาชีพการทำพวงมาลัยจากริบบิ้น
3. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปใช้สร้างอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 11 คน

ระยะเวลา

จำนวน 19 ชั่วโมง

ทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง

ปฏิบัติ จำนวน 17 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการ จัดการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ความรู้ ทั่วไป	1. อธิบายความรู้ ทั่วไป เกี่ยวกับการ การทำ พวงมาลัยจากริบบิ้นที่ สามารถประกอบเป็น อาชีพเสริมได้	1.1 วิธีการการทำพวงมาลัยจากริบบิ้น 1.2 วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ ประกอบในการทำ พวงมาลัยจากริบบิ้น 1.3 ประโยชน์ของ การนำไปใช้ในชีวิตจริง และสามารถ สร้างอาชีพได้	- บรรยาย	1 ชั่วโมง	-
2. วิธีการทำ ดอกไม้จาก ลวดกำมะหยี่	2. อธิบายขั้นวิธี/ ขั้นตอน การทำพวงมาลัยจาก ริบบิ้น	วิธี/ขั้นตอนการทำพวงมาลัยจากริบบิ้น 2.1 การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 2.2 ขั้นตอนการทำพวงมาลัยจากริบบิ้น ตัวพวงมาลัย โดยนำริบบิ้นตัดตามโครงสร้างแบบ แล้วพับ สลับไปมาตามแบบโครงสร้างด้วยเส้นริบบิ้น ให้สวยงาม ตามรูปทรงแนวโค้ง โดยใช้เข็ม มาลัยเป็นหลักวน ดอกกุหลาบกลาง ตัดริบบิ้นตามโครงสร้างแบบ แล้วทำการพับ เป็นดอกกุหลาบ เมื่อเสร็จแล้วนำติดกับใบไม้ 3 แฉก	- บรรยาย - สาธิต - ฝึก ปฏิบัติ	30 นาที	10 ชั่วโมง 3 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<u>ดอกกุหลาบ 3 ต้น</u> ตัดribป็นตามโครงสร้างแบบ แล้วทำการพับเป็นดอกกุหลาบต้น จำนวน 3 ดอก <u>การร้อยอุบะ</u> ร้อยอุบะตามแบบ ด้วยดอกรัก สลับกับลูกปัด จำนวน 3 เส้น 2.3 ขั้นตอนการประกอบ 2.3.1 นำส่วนอุบะ 3 เส้น นำแต่ละเส้นติดกับดอกกุหลาบต้นตามขั้นตอน 2.3.2 นำอุบะที่ทำสำเร็จแล้วติดกับพวงมาลัยที่วนไว้ตามแบบ 2.3.3 นำดอกกุหลาบกลางมาติดกับพวงมาลัยribป็น 2.3.4 Ribป็นสีทองตัดตามความยาวที่เหมาะสม โดยการเย็บติดกับพวงมาลัยให้เรียบร้อย 2.4 การดูแลรักษา 2.4.1 หลีกเลี้ยงแสงแดดโดยตรง 2.4.2 ป้องกันฝุ่น ใช้แปรงขนนุ่มๆ หรือลูกกลิ้งกำจัดขน (lint roller) ค่อยๆ กลิ้งเบาๆ เพื่อกำจัดฝุ่นที่เกาะอยู่ 2.4.3 เก็บในที่มืดชิดหากไม่ได้ใช้งาน 2.4.4 หลีกเลี้ยงการซักโดยตรงอาจทำให้เสียทรง 2.4.5 เมื่อไม่ได้ใช้งาน ควรม้วนเก็บพวงมาลัยอย่างหลวมๆ หรือแขวนไว้ในที่ที่เหมาะสม ไม่ควรทับหรือกดทับด้วยของหนัก เพราะจะทำให้ribป็นยับและเสียทรงได้		2 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง
					1 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.การทดสอบ	3. ผู้เรียนสามารถรู้ขั้นตอนการทำพวงมาลัยจากริบบิ้น	3.1 สามารถอธิบายการเลือกสีวัสดุเพื่อให้เกิดความเหมาะสมได้ 3.2 สามารถอธิบายวิธีการ ขั้นตอน การประกอบพวงมาลัยได้ 3.3 สามารถอธิบายการดูแลรักษาได้	- ทฤษฎี - ปฏิบัติให้ผู้เรียนทดสอบด้วยการปฏิบัติจริงแต่ละคน	30 นาที	

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. เอกสารประกอบการเรียน
3. วัสดุ อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติ

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ
2. การประเมินชิ้นงาน/ผลงาน

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. ระยะเวลาการเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีความรู้และเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกปฏิบัติ


 9๗5๘๓๗ 2๕๖๓ (นายพรหมมินทร์ พานิช)
 ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอสรรพขา

ผู้อนุมัติหลักสูตร