

แบบเขียนหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
ชื่อหลักสูตร วิชาการทำriebbinพวงมลัย จำนวน 4 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสรรพยา

ความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาอาชีวเพื่อการทำงาน เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนให้กับประชาชน เพื่อเป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งสำหรับประชาชนให้สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และนำไปเป็นอาชีพเพื่อรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชนได้

สกร.ระดับอำเภอสรรพยา เป็นหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่จัดการศึกษาให้กับประชาชนที่อยู่นอกระบบโรงเรียน ได้รับนโยบายดังกล่าวมาดำเนินการจัดการศึกษาอาชีวเพื่อการทำงานให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชนที่มีบริบทในการดำรงชีวิตอันเป็นองค์ประกอบสำคัญ เช่น สภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศ สภาพของพื้นที่ ศิลปวัฒนธรรมและทรัพยากรในท้องถิ่น นำมาจัดหลักสูตรการเรียนการสอนในด้านอาชีวให้เข้ากับบริบทดังกล่าว โดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ปฏิบัติได้จริง ทำเป็นอาชีพได้

อาชีพ การทำriebbinพวงมลัย เป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนได้ง่ายไม่เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือและทักษะในการประกอบอาชีพ อาชีพการทำriebbinพวงมลัย จึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่ม้งานทำ หรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพเป็นงานอิสระและมั่นคงได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพการทำriebbinพวงมลัยเพื่อการทำงานกำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการม้งานอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อนตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีวเพื่อการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ
5. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

จุดมุ่งหมาย

1. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและปฏิบัติงานอาชีพการทำriebbinพวงมลัยได้
3. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ จำนวน - คน
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ จำนวน 6 คน

ระยะเวลา จำนวน 4 ชั่วโมง แบ่งเป็น

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน 1 ชั่วโมง

- 1.1 ความสำคัญและประโยชน์ของการทำรีบบิ้นพวงมาลัย
- 1.2. ประเภทของการทำรีบบิ้นพวงมาลัย

2. ทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน 3 ชั่วโมง

- 2.1 สาธิตการทำรีบบิ้นพวงมาลัย
- 2.2 ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการทำรีบบิ้นพวงมาลัย

การจัดกระบวนการเรียนรู้

หลักสูตรการทำรีบบิ้นพวงมาลัย เป็นหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียนที่ผ่านการจัดกระบวนการเรียนรู้จากวิทยากรสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง โดยใช้วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ดังนี้

1. การบรรยายประกอบสื่อ/การสาธิต
2. การฝึกปฏิบัติร่วมกับวิทยากร

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ของหลักสูตร	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1. ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำรีบบิ้นพวงมาลัย	1.1 ความสำคัญและความหมายของการทำรีบบิ้นพวงมาลัย ได้ 1.2. ประเภทของการทำรีบบิ้นพวงมาลัย	1.1 มีความรู้ความเข้าใจ ความหมายและความสำคัญของการทำรีบบิ้นพวงมาลัยได้ 1.2มีความรู้ความเข้าใจประเภทของการทำรีบบิ้นพวงมาลัย ได้	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ 1.3 วิทยากร ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปการทำรีบบิ้นพวงมาลัย	1 ชั่วโมง	

2	2. ทักษะการประกอบอาชีพ การทำริบบิ้น พวงมาลัย	2.1 การเลือกวัสดุ การทำริบบิ้นพวงมาลัย 2.2 ขั้นตอนการทำริบบิ้นพวงมาลัย 2.3 การประกอบ/การตกแต่งผลิตภัณฑ์	2.1. บอกวิธีการปฏิบัติและการเลือกใช้วัสดุได้อย่างเหมาะสมการทำริบบิ้นพวงมาลัย 2.2. สามารถบอกส่วนประกอบและขั้นตอนการทำริบบิ้นพวงมาลัยได้ 2.3. ประกอบ/การตกแต่งผลิตภัณฑ์ การทำริบบิ้นพวงมาลัยตามลักษณะรูปแบบต่างๆ ได้เพื่อให้เกิดความสวยงาม	2.1 วิทยากรจัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการทำริบบิ้นพวงมาลัย 2.2 วิทยากร นำวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้และสาธิตการทำริบบิ้นพวงมาลัย 2.3 วิทยากรให้ผู้เรียนตัดสายริบบิ้นเบอร์ 5 ยาว 17 นิ้ว และตัดสายริ้วแฉกริบบิ้นเบอร์ 2 ยาว 13 เซนติเมตร 2.4 วิทยากรแนะนำแบบในการพับดาวริบบิ้น 7 แฉก กับ 5 แฉก และสาธิตการทำริบบิ้นพวงมาลัย 2.5 วิทยากรให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการทำริบบิ้นพวงมาลัย 2.6 วิทยากรให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัตินำดาวริบบิ้นมาติดกับสายและแฉกเล็กริบบิ้นพวงมาลัย	3 ชั่วโมง
---	--	---	--	---	-----------

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารความรู้ด้านการทำริบบิ้นพวงมาลัย
2. วัสดุ/อุปกรณ์
3. ผู้รู้/ภูมิปัญญา

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้หลังจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุณวุฒิต่ำ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายพรหมมินทร์ พานิช)
ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอสรรพยา