

หลักสูตร วิชาการสาขามหวกจากใบลาน จำนวน 33 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสรรพยา

ความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนให้กับประชาชน เพื่อเป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งสำหรับประชาชนให้สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และนำไปเป็นอาชีพเพื่อรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชนได้

สำนักงาน สกร. เป็นหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่จัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองให้กับประชาชนที่อยู่ในระบบโรงเรียน ได้รับนโยบายดังกล่าวมาดำเนินการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชน ที่มีบริบทในการดำรงชีวิตอันเป็นองค์ประกอบสำคัญ เช่น สภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศ สภาพของพื้นที่ ศิลปวัฒนธรรมและทรัพยากรในท้องถิ่น นำมาจัดหลักสูตรการเรียนการสอนในด้านอาชีพให้เข้ากับบริบทดังกล่าว โดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ปฏิบัติได้จริง ทำเป็นอาชีพได้

การสาขามหวกจากใบลาน เป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนได้ง่ายไม่เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือและทักษะในการประกอบอาชีพและเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพเป็นงานอิสระและมั่นคงได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพการสาขามหวกจากใบลาน เพื่อการมีงานทำกำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคีเครือข่าย

4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

5. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

จุดมุ่งหมาย

- 1.ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
- 2.ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและปฏิบัติงานการสานหมวกจากไบลาน
- 3.ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

- กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 12 คน
1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ จำนวน - คน
 2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ จำนวน 12 คน

ระยะเวลา

จำนวน 33 ชั่วโมง แบ่งเป็น

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน 3 ชั่วโมง
 - 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการสานหมวกจากไบลาน
 - 1.2. วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการสานหมวกจากไบลาน
2. ทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน 30 ชั่วโมง
 - 2.1 การเลือกวัสดุ
 - 2.2 วิธีการทำ

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ของหลักสูตร	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1.ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. ความสำคัญและประโยชน์การสานหมวกจากไบลาน 2. การสานหมวกจากไบลาน	1.มีความรู้ความเข้าใจ ความสำคัญและประโยชน์การสานการสานหมวกจากไบลาน 2 มีความรู้ความเข้าใจ การสานหมวกจากไบลาน	1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพ	3 ชั่วโมง	

				ที่มีความเป็นไปได้ ในชุมชน 2. วิเคราะห์อาชีพที่ จะสามารถเลือก ประกอบอาชีพได้ ในชุมชนจากข้อมูล ต่างๆ 3. ครู ผู้เรียน อภิปรายลักษณะทั่วไป ของการสานหมวก จากใบลาน		
2	2. ทักษะการ ประกอบอาชีพการ สานหมวกจากใบ ลาน	1. ความรู้พื้นฐานการ สานหมวกจากใบลาน 2. การเลือกวัสดุ 3. ขั้นตอนวิธี การสาน หมวกจากใบลาน	1. การเตรียมเส้นตอก เพื่อการสานหมวกจาก ใบลาน 2. บอกวิธีการปฏิบัติ และการเลือกใช้วัสดุ ได้ อย่างเหมาะสม 3. ขั้นตอนการสาน หมวกจากใบลาน	- วิทยากรอธิบาย และสาธิต วิธีการ สานหมวกจากใบ ลาน - วิทยากรสาธิตให้ผู้ ปฏิบัติฝึกการสาน หมวกจากใบลาน - วิทยากรให้ผู้ ปฏิบัติฝึกการสาน หมวกจากใบลาน และขึ้นรูปทรงที่ ต้องการ - วิทยากรให้ผู้ ปฏิบัติฝึกสาน หมวกและขึ้นรูป วงกลม - วิทยากรให้ผู้ ปฏิบัติฝึกสานและ ขึ้นลาย		5 ชั่วโมง 5 ชั่วโมง 5 ชั่วโมง 5 ชั่วโมง 5 ชั่วโมง

				-วิทยากรอธิบายสา ทิตและให้ผู้เรียน ปฏิบัติวิธีการทำ การสานหมวกจาก ใบลาน และตกแต่ง ให้สวยงาม		
--	--	--	--	--	--	--

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารความรู้เรื่องการสานหมวกจากใบลาน
2. วัสดุ/อุปกรณ์
3. ผู้รู้ / ภูมิปัญญา
4. วัตถุดิบของจริงที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายพรหมมินทร์ พานิช)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอสรรพยา